Katekistang Malikhain

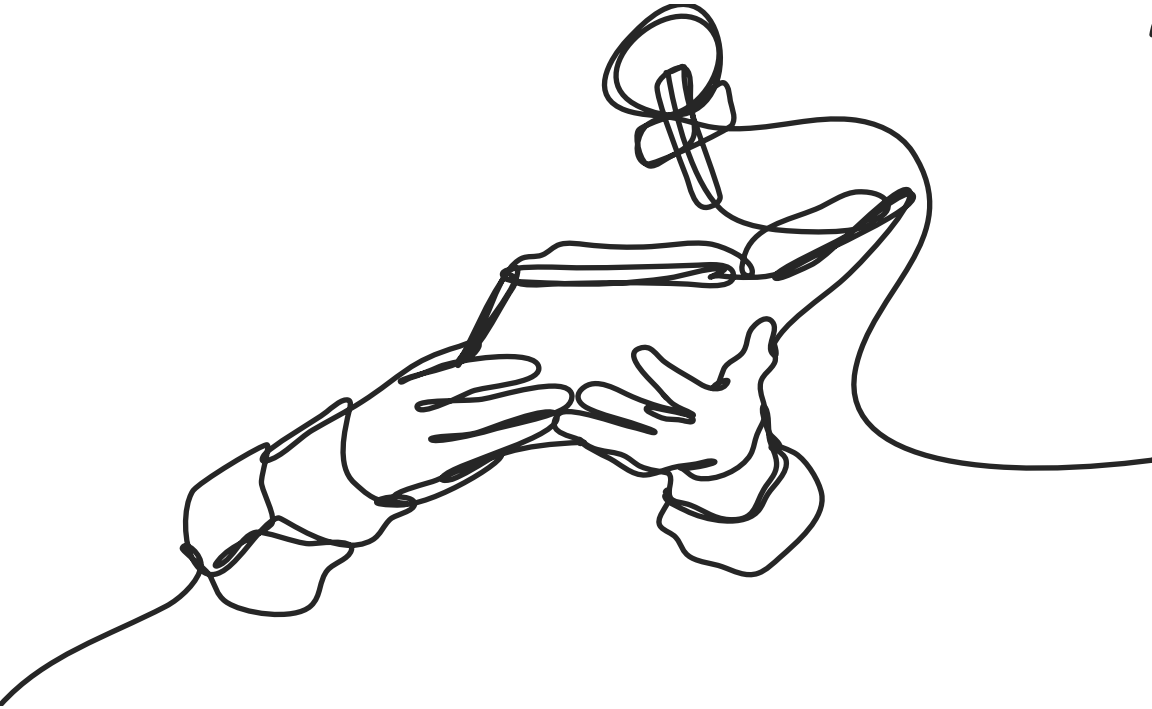
Mga Turong-Gabay sa Gawaing Katekesis

Mga May-akda

Clarence M. Batan
Patnugot

Mga Katuwang na Patnugot
Keith Aaron T. Joven
Joan Christi Trocio-Bagaipo
Renniel Jayson Jacinto Rosales
Leonardo O. Quimson, Jr.
Jonathan James O. Cañete

Kasama sina
Christine C. Balmaceda
Ser Allan G. Bodoraya
Tricia Mae V. Cruz
Arthur G. Octubre
Ma. Elena P. Octubre
Abigail Maitim-Padilla
Maria Corazon C. Sanin
Mc Kyle F. Vilaz



Kuwento ng Disenyo ng Pabalat at Layout

Ang konsepto ng pabalat ng libro ay mula sa imahinasyon nina Clarence M. Batan at Vincent Reuben E. Valientes na binigyang-búhay ng malikhaing **linyang-sining** ni Gracelle C. Tungbaban. Mababanaag na ang pabalat ay pinagsamang kulay puti at itim na ang puti ay kinakatawan ng liwanag ng kaalaman samantalang ang itim ay sinasagisag ng katahimikan ng pagninilay. Sa pabalat na ito ay may isang larawang-guhit na belen na may mga aninag ng anghel, tatlong haring mago, at ang Banal na Pamilya. Sa pagitan nila, may isang kamay na nakaturo't waring inaabot ang talà ng Pasko. Kinakatawan nito ang "sinagtalà" sa bawat isang katekistang nais maging katekistang malikhain na magbibigay-lakas sa tumatamlay na pananampalataya at magpapainit sa ministeryong kateketikal sa buong bansa.

Katekistang Malikhain

Mga Turong-Gabay sa Gawaing Katekesis

Mga May-akda

Clarence M. Batan
Patnugot

Mga Katuwang na Patnugot
Keith Aaron T. Joven
Joan Christi Trocio-Bagaipo
Renniel Jayson Jacinto Rosales
Leonardo O. Quimson, Jr.
Jonathan James O. Cañete

Kasama sina
Christine C. Balmaceda
Ser Allan G. Bodoraya
Tricia Mae V. Cruz
Arthur G. Octubre
Ma. Elena P. Octubre
Abigail Maitim-Padilla
Maria Corazon C. Sanin
Mc Kyle F. Vilaz

Inilathala ng University of Santo Tomas (UST)
Research Center for Social Sciences and Education (RCSSED)
Room 211, Thomas Aquinas Research Complex (TARC),
UST, España Boulevard, Sampaloc, Manila, Philippines, 1015
Telepono: +632-8786-1611 local 4040 | Telefax: +632-8731-3535
Email: rcssed@ust.edu.ph

Karapatang-Ari © 2021 ng *Catholic Bishops' Conference of the Philippines (CBCP) - Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (ECCCE), University of Santo Tomas (UST) Research Center for Social Sciences and Education (RCSSED)*, at ni Clarence M. Batan

Ang **karapatang-ari** ng bawat kabanata ay nananatili sa mga indibiduwal na may-akda

Reserbado ang lahat ng karapatan kasama na ang karapatan sa muling paglilimbag at paggamit sa anomang anyo at paraan maliban kung may nakasulat na pahintulot mula sa mga may hawak ng karapatang-ari.

Unang paglimbag, 2021

Konsepto at disenyo ng pabalat nina Clarence M. Batan, Vincent Reuben E. Valientes, at Gracelle C. Tungbaban

Disenyo ng libro nina Gracelle C. Tungbaban at Vincent Reuben E. Valientes

Linyang-Sining ni Gracelle C. Tungbaban

Vector Illustrations ni Jayson U. Dela Cruz

Rekomendadong Talâ:

Katekistang malikhain : mga turong-gabay sa gawaing katekesis /

Clarence M. Batan, editor. -- Manila, Philippines : UST Research Center for Social Sciences and Education (RCSSED), c2021.
X, 186 pages; 22.86 cm.

ISBN 978-621-8269-07-1 *(Softbound/Paperback)*
ISBN 978-621-8269-08-8 *(Hardbound)*
ISBN 978-621-8269-09-5 *(EPUB)*
ISBN 978-621-8269-10-1 *(PDF downloadable)*
ISBN 978-621-8269-11-8 *(PDF read only)*

1. Catechetics – Study and teaching. 2. Catechetics – Catholic Church. 3. Religious education -- Philippines. 4. Religion and sociology. 5. Catholicism. 6. Catechisms. I. Batan, Clarence M., editor.

BX1968 .K159 2021

Inilimbag ng Raintree Trading & Publishing, Inc.
21 Matimtiman Street, U.P. Village, Quezon City
Telephone: 02 8921 8060
Email: raintree.publishing@gmail.com

Ang gawang ito ay lisensiyado sa ilalim ng *Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License*. Upang makita ang kopya ng lisensiyang ito, bisitahin ang http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ o magpadala ng sulat sa *Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA*.

Ang ***Porticus Asia, Ltd.*** ay naggawad ng ***international research grant*** sa proyektong ito. Ang pondong ito ay malaking suporta sa Simbahang Katolika at sa espirituwal na pagbuo ng ministeryong kateketikal sa bansang Pilipinas.

Paghahandog

Para sa mga ***Katekistang Malikhain***
na ang liwanag ng paglilingkod ay
sinagtalà ng maraming naghahangad
matuto at maisabúhay ang mga
turo't aral ng Simbahang mahal.

Mga Nilalaman

Paghahandog **I**

Lupon ng Turong-Gabay **IV**

Malikhaing Pasasalamat **VI**

Panimulang Mensahe mula sa Pangulo ng *CBCP* (2021-2023) **IX**

Kabanata 1 | Sinagtalà:
Gabay-Turo sa mga Katekistang Malikhain **1**

Kabanata 2 | Liwanag:
Malikhaing Guro, Malikhaing Katekista **11**

Mga Pedagohiya sa Pagtuturo ng Katekesis **24**

Kabanata 3: Parabula **25**
Experience is the best teacher! 25
Pedagohiya ng Parabula 27
Si Santo Domingo de Guzman 29
Paano Naman ang Iba? 31

Kabanata 4: Panalangin **35**
Hiwaga ng Katekista: "Kasama Ko ang Diyos Kahit Saan" 35
Panalangin at Pedagohiya 37
Santa Monica 40
Panalangin at Katekesis 42

Kabanata 5: *Lecture* **46**
Katekista Bilang Tagapagdaloy ng Katekesis 46
Panayam Bilang Pedagohiyang Pangkatekesis 48
Si San Pedro Calungsod, Isang Katekistang Saksi ng Pananampalataya 50
Malikhaing Panayam, Katekista Bilang Tagapagdaloy ng Katekesis 53

Kabanata 6: Kuwentúhan **58**
Mga Kuwento at Karanasan ng Isang Katekista 58
Kuwentúhan at Katekesis 59
Ang mga Kuwento at Karanasan ni San Antonio de Padua 62
Kuwento't Karanasan sa Katekesis (KKK) 65

Kabanata 7: Tula **68**
Tula ng Aking Búhay-Katekista 68
Ang Kapangyarihan ng Tula 71
Si Karol Wojtyla, ang Makatang Katekista 73
Ang Tula sa Katekesis 74

Kabanata 8: Awit **76**
Musika ng Puso, Awit Para sa Iyo 76
Ang Kahalagahan ng Awit at Musika sa Katekesis 78
Ang Mahiwagang Musika sa Puso ni Santa Cecilia 82
Ang Ligaya ng Pasko Gamit ang Musika 84

Mga Larawang Retablo ng mga Katekistang Banal

Malikhaing Linyang-Sining

Kabanata 9: Sayaw **87**
Sayaw: Galaw at Indak ng Papuri 87
Katekesis at Pagsasayaw 88
Ang Sayaw at Indak ni Santa Teresa ng Avila 92
Paggamit ng Sayaw sa Panalangin 93

Kabanata 10: Teatro at Pelikula **97**
Ang Dula at Ang Pagiging Katekista 97
Dula sa Katekesis 100
Santa Teresa ng Batang Hesus: Aktor at Manunulat 104
Dulaan 106

Kabanata 11: Larawan at Retrato **112**
Pagpapahayag ng Pananampalataya sa Pagguhit at Potograpiya 112
Mainam na Larawan ng Pananampalataya 114
Santa Veronica, Patrona ng mga Potograpo 119
Halimbawang Gawain Gamit ang Pagguhit at Potograpiya 121

Kabanata 12: Kalikásan **124**
Sa Ilalim ng Punò ng Narra 124
Kalikásan at Katekesis 126
Ang mga Kapatid ni Kiko 129
Ang Kalikásan Tungo sa Kalakasan 130

Kabanata 13: Katahimikan **136**
Ang Tinig ng Diyos sa Katahimikan 136
Katahimikan at Katekesis 137
Ang Tahimik na Búhay ni San Benito 142
Tahimik na Palagid, Paglalim ng Katekesis 143

Kabanata 14: Talambúhay **149**
Mga Banal na Talambúhay 149
Talambúhay na Nakapagpapabago ng Búhay 151
Mga Banal sa Likod ng Isa ring Banal 155
Malikhaing Katekesis 158

Kabanata 15 | Mga Kislap ng Kabanalan:
Malikhaing Ministeryong Kateketikal na Naghahatid ng *Mabuting Balita* Tungo sa Búhay na Banal **164**

Pangwakas na Mensahe mula sa
Tagapamuno ng *CBCP-ECCCE* (2016-2021) **180**

Tungkol sa Mga May-akda at Mga Taga-disenyo ng Libro **182**

Lupon ng Turong-Gabay

Mga May-akda

Clarence M. Batan (Patnugot), *Unibersidad ng Santo Tomas*
Keith Aaron T. Joven (Katuwang na Patnugot), *Unibersidad ng Santo Tomas*
Joan Christi Trocio-Bagaipo (Katuwang na Patnugot), *Unibersidad ng Santo Tomas*
Renniel Jayson Jacinto Rosales (Katuwang na Patnugot), *Sta. Teresa College*
Leonardo O. Quimson, Jr. (Katuwang na Patnugot), *Unibersidad ng Santo Tomas*
Jonathan James O. Cañete (Katuwang na Patnugot), *La Salle College of Antipolo*
Arthur G. Octubre, *Siena College of San Jose, Inc.*
Ma. Elena P. Octubre, *Siena College of San Jose, Inc.*
Tricia Mae V. Cruz, *Unibersidad ng Santo Tomas*
Maria Corazon C. Sanin, *Unibersidad ng Santo Tomas*
Ser Allan G. Bodoraya, *Unibersidad ng Santo Tomas*
Christine C. Balmaceda, *St. Bridget College - Batangas*
Abigael Maitim-Padilla, *De La Salle University - Laguna Campus*
Mc Kyle F. Vilaz, *De La Salle Araneta University*

Teknikal na Patnugot ng Wika *(Language Editor)*

Alvin Ringgo C. Reyes*, Unibersidad ng Santo Tomas*

Taga-disenyo ng Pabalat

Clarence M. Batan
Vincent Reuben E. Valientes
Gracelle C. Tungbaban

Taga-disenyo ng Libro

Gracelle C. Tungbaban
Vincent Reuben E. Valientes

Tagaguhit ng mga Larawan

Gracelle C. Tungbaban (Linyang-Sining)

Jayson U. Dela Cruz *(Vector Art)*

Mga Tagasuri ng Nilalaman

Reb. Padre Amado V. Gino, *Diyosesis ng Kalookan*

Vanessa B. Sabit, *Diyosesis ng Bacolod*

German J. Calacat, Jr., *Arkidiyosesis ng Cagayan de Oro*

Catholic Bishops' Conference of the Philippines – Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (CBCP-ECCCE)

Obispo Roberto C. Mallari, DD, *Tagapamuno*

Reb. Padre Ernesto B. de Leon, *Kalihim*

Sr. Ma. Jesusa G. Enginco, OP, *Katuwang na Kalihim*

National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project

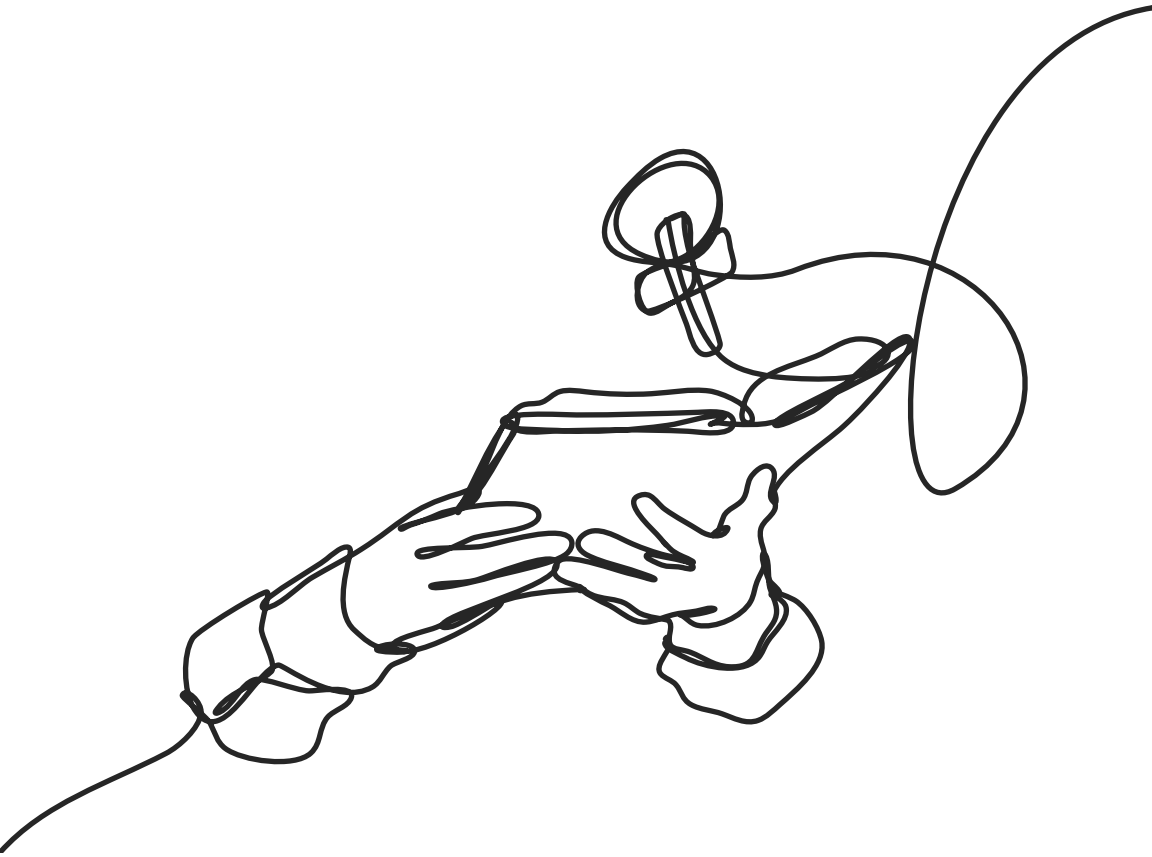
Clarence M. Batan
Lider-Mananaliksik
Florence Co-Navidad
Kawaksing Mananaliksik
Ruth DL. Andaya
Katuwang sa Administrasyon at Pondo
Tisha Isabelle M. de Vergara
Keith Aaron T. Joven
Jaycar P. Espinosa
Mga Katuwang sa Pananaliksik at Dokumentasyon
Celda L. Palma
Sosyologong Mag-aaral na Katuwang sa Pananaliksik at Dokumentasyon
Vincent Reuben E. Valientes
Gracelle C. Tungbaban
Coleen Elisabeth C. Candelario
Jayson U. Dela Cruz
Mga Sosyologong Mag-aaral na Katuwang sa Multimedia

Malikhaing Pasasalamat

Malikhaing **pasasalamat**
Ang aming **handog**
Na **linyang-sining** ang gamit -
Sa salita ma'y salat
Mga **Katekistang-lingkod** -
Larawan ay **pag-ibig**!

- Clarence M. Batan

Linyang-Sining ni Gracelle C. Tungbaban



Panimulang Mensahe

Pagbati sa Ngalan ni Hesus, ang ating Dakilang Guro!

Nais kong ipaabot ang aking taos-pusong pasasalamat at pagbati sa lahat ng bumubuo ng *National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project Research Team* at ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST) Research Center for Social Sciences and Education (RCSSED)* sa pangunguna ni Propesor Clarence M. Batan, PhD at ng *Catholic Bishops' Conference of the Philippines - Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (CBCP-ECCCE)*, sa pamumuno ng Lubhang Kagalang-galang Roberto C. Mallari, D.D., Obispo ng Diyosesis ng San Jose de Nueva Ecija, at ng kaniyang kalihim, si Reb. Padre Ernesto B. de Leon. Silang lahat ay nagpunyagi nang husto upang mabuo ang napakagandang handog na ito ng Simbahan para sa mga minamahal nating mga katekista.

Sa isang liham apostolika na inilabas ng ating Santo Papa Francisco noong Mayo 2021, kaniyang inihayag ang napakahalagang misyon ng mga katekista sa Simbahan noon pa man at magpahanggang ngayon. Giit ng Santo Papa na napakalaki ng kanilang ambag sa pagpapalaganap ng *Salita ng Diyos* at ng pananampalataya. Sinabi niya, "Malugod na kinikilala ng Simbahan ang mga katekista sa kanilang buong-pusong paglilingkod bilang tanda ng kanilang pagmamahal at pagbibigay ng sarili para sa misyon ng ebanghelisasyon sa Simbahan… at sa tulong nila (mga katekista) kaya patuloy at sinisikap ng Simbahan na gumawa ng mga paraan upang matulungan sila na maipahayag ang pananampalataya sa lahat ng nilalang at manatili ang lahat na tapat sa *Salita ng Diyos* at sa *Mabuting Balita*" (Antiquum Ministerium, #2).

Kaya sa pagdiriwang natin ng ika-500 taon ng Pagdating ng Pananampalatayang Kristiyano sa ating bansa, ang aklat na ito na pinamagatang ***Katekistang Malikhain - Mga Turong-Gabay sa Gawaing Katekesis*** ay isa sa mga handog natin upang lalong maipahayag sa paraang mainam at napapanahon ang ating pananampalatayang tinanggap noon pa man at magpahanggang ngayon.

Makatutulong ang aklat na ito upang magabayan ang ating mga katekista upang patuloy nilang maituro ang pagmamahal ni Hesukristo sa pamamagitan ng iba't ibang mga malikhaing pedagohiya, bukod pa sa mga nakasanayang *"lecture method"* at "pagkukwento ng karanasan". Itinatampok din sa aklat na ito ang mga katekistang nagbahagi ng kanilang mga karanasan kung papaano magagamit ang iba't ibang mga pedagohiya sa pagtuturo ng katekesis. Nagpapatotoo ang mga ito na sa gitna ng lahat ng ating mga biyayang natatanggap, tayo ay may mahalagang misyon na magbigay at magbahagi, na tayo'y "biniyayaan upang maging biyaya" (Mateo 10:8).

Hangad ko at dalangin na maging malawak at malaki ang maibunga ng proyektong ito upang mas maipahayag ang pag-ibig ng Diyos at lubos na maalalayan ang ating mga ***Katekistang Malikhain***.

Mabúhay ang mga katekista at pagpalain nawa kayong lagi ng Poong Maykapal!

Kaisa ninyo kay Kristo,

✞ **Obispo Pablo Virgilio S. David, D.D.**
Diyosesis ng Kalookan
Pangulo, CBCP (2021-2023)

Kabanata 4

Panalangin

Maria Elena P. Octubre

Hiwaga ng Katekista: Kasama Ko ang Diyos Kahit Saan

Kuwentong Katekista

Musmos pa lang, sa tuwing ako ay makakakita ng mga manang sa kapilya na nagdarasal o kaya ay sa tuwing kami ay magsisimba, may kung anong mahiwagang damdámin akong nadarama sa kalooban ko. Bagamat nang mga panahong iyon ng kamusmusan ay hindi ko pa ito lubos na nauunawaan, alam kong may hangárin sa aking puso na malaman kung saan nanggagaling ang kakaibang damdaming ito sa tuwing ako ay nagdarasal o nakakakita ng nagdarasal. Sa aking pagdadalaga, ako din ay na naakit sa pagmamadre. Salamat sa hiwaga ng mga panalangin na nakalakip sa mga katekesis at mabubuting halimbawa ng búhay ng mga santo na itinuro sa amin ng mga madreng Pransiskano ng *Franciscan Immaculatine Sisters.*

Sa pananalangin - sa taimtim na pakikinig sa *Salita ng Diyos*, sa pag-alam sa Kaniyang kalooban at sa pagdama ng Kaniyang pagmamahal sa bawat yugto ng aking búhay - doon ko natutuhang magtiwala nang lubos sa Kaniya lalo na sa mga panahong tila ako'y naglalakad nang mag-

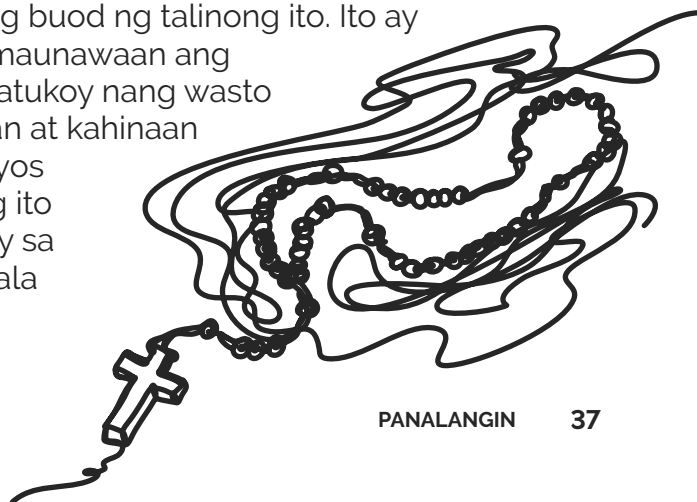
isa sa kadiliman ng kawalang kasiguruhan, sa kabila ng aking pagsusumikap. Sa pananalangin ko rin nadiskubre sa aking sarili na sa maraming pagkakataon, kahit na mabuti ang aking hangarin, kailangan kong isuko ang mga ito sapagkat iba pala ang kalooban ng Diyos. At sa pagtupad sa kalooban ng Diyos, naroon ang tunay na kaligayahan kahit na ito pa ay napapaligiran ng balakid at iba't ibang hámon sa búhay. Ang lahat ng dunong, katalinuhan at kakayahan ay balewala kung hindi ito nauugnay sa pagtupad sa pangkalahatan at personal na tawag ng Diyos - ang tawag na banayad ngunit makapangyarihan, punô ng kaliwanagan at kasiguruhan, na maririnig at makikita lamang sa katahimikan ng pakikipag-ugnayan sa ating Panginoon, sa pamamagitan ng "panalangin."

Ang tagumpay at kabiguan ng aking pagtuturo ng ating pananampalataya sa kabataan ay lagi kong iniaalay sa Panginoon. Sa bawat tipa ng letra sa *keyboard*, sa bawat estratehiya at mga gawain na nais kong gamitin para mas maunawaan ng mga bata ang *Mabuting Balita* na patuloy na Nagkakatawang-Tao sa bawat isa sa atin, at sa bawat *eye strain* at *headache* na nararanasan ko pati na rin ang *frustration* dahil sa tila baga kawalang-interes o pagsasawalang-kibo ng mga mag-aaral mapa-*face to face* o *online class*, lahat ay isang panalanging may kalakip na sakripisyong iniaangat ko sa Diyos, tulad ng insensong mahalimuyak na ang yinayakap ang aking panalangin.

Panalangin at Pedagohiya
Kuwentong Pedagohiya

Noon, ang pagtuturo ng mga guro ay nakatuon lamang sa mga uri ng talinong berbal-lingguwistiko at lohiko-matematikal. Salamat sa tagumpay ng *Gardner's Theory of Multiple Intelligences* (2000), sa nagdaang mga taon ay hinimok at sinanay ang mga tagapagturo na gumamit ng mga pamamaraang mabisang makakaugnay sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng mas mawalak na mga uri ng talino at interes. Noong 1983, si Howard Gardner, propesor ng edukasyon sa *Harvard University*, ay naglathala ng kaniyang teorya ng *Multiple Intelligences* at binigyang-diin niya ang pangangailangan na palawakin ang mga pamamaraang pang-edukasyon upang maakit ang iba`t ibang uri ng talino: *verbal-linguistic* (dunong pananalita), *logico-mathematical* (pangangatwiran at dunong pamilang), *visual-spatial* (dunong panlarawan), *bodily-kinesthetic (body smart), musical-rythmic (music smart)*, *interpersonal (people smart)*, *intrapersonal (self-smart)*, at *naturalistic (nature smart)* (Gardner, 2000; Marenus, 2020). Ang pagpapalawak na ito sa iba't ibang uri ng pamamaraang pang-edukasyon ay nagbibigay-diin na upang maging mabisa ang katekesis, kailangan ng isang komprehensibong *tool kit* ng mga pamamaraan na magagamit ng mga katekista.

Ang dunong intrapersonal ay pinakamahusay na inilarawan bilang kaalaman sa sarili. "Sa iyong sarili ay maging totoo o tapat," ang payo ni Socrates, na nagpapahiwatig ng buod ng talinong ito. Ito ay ang kakayahang maunawaan ang mismong sarili, matukoy nang wasto ang mga kalakasan at kahinaan ng isang tao, at iayos ang pag-unawang ito bilang isang gabay sa pagkilos. Naniniwala si Gardner na ang



intrapersonal intelligence ay direktang nauugnay sa kakayahang maabót nang mabuti ang epektibong pakikipag-ugnayan o komunikasyon sa kapuwa na nakaugat sa pag-alam muna sa sarili. Ayon din kay John Dewey (1991), isang bantog na *educational theorist*, ang lahat ng edukasyon ay tungkol sa paggawa ng mga koneksiyon. Ang Diyos ay naghahanap ng ganitong uri ng pakikipag-usap sa atin batay sa ating katayuan, at si Hesus, ang Kaniyang Bugtong na Anak, ang Kaniyang regalong ibinigay upang ihayag ang Kaniyang sarili sa sangkatauhan. Nararanasan natin ang komunikasyong ito sa liturhiya, sa mga sakramento, at sa mga mapagmahal Niyang pagkilos sa ating búhay, kasama na ang mga pagkilos ng pagtuturo at pag-aaral na sa pangkalahatan ay tinawag nating katekesis. Sa pamamagitan ng pag-uugnay sa *intrapersonal dynamics* ng pagdarasal at ng pagtuturo ng mga doktrina at katuruan ng Simbahan, ang intrapersonal na talino ay maaaring makita bilang isang daan para sa pagsasalamin sa Espiritu.

"Ang katekesis ng pananalangin ay pinakaepektibo kung ang katekista mismo ay isang táong madasalin na komportable sa pag-akay sa iba sa pagdarasal at sa pakikilahok sa mga liturhiya ng pagsamba. Kapag ang katekesis ay babad sa klima ng panalangin, ang pagtanggap sa kabuuan ng Kristiyanong pamumuhay ay nakakabit sa pinakarurok nito" ("General Directory for Catechesis", 85).

Hindi madali ang manalangin. Iyon ang dahilan kung bakit ang mga alagad ni Hesus ay nakaramdam ng parehong pagkalito sapagkat pamilyar lamang sila sa madalas na paulit-ulit na mga panalangin ng Torah. Ngunit napagmasdan nila na noong si Hesus ay nanalangin, ito ay may isang uri ng awtoridad at kapangyarihan na hindi pa nila nakita dati - na parang

nakikinig ang Diyos! Kaya nang lumapit sila kay Hesus, tulad ng sinabi sa Mateo 6, hindi nila sinabi, "Turuan mo kami ng isa pang panalangin." Sa halip, sinabi nila, "Panginoon, turuan mo kaming manalangin."

Sa pagtuturo ni Hesus sa kaniyang mga alagad ng Pinakadakilang Dasal - ang **"Ama Namin"** - itinuro na niya sa kanila ang maraming bagay na kailangan nilang malaman tungkol sa Diyos. Una, na Siya ang ating Ama na may planong itaguyod ang Kaniyang Kaharian sa lupa. Ikalawa, na ang Kaniyang Banal na Probidensya ay walang-humpay para sa lahat ng sangkatauhan. Ikatlo, na ang ugnayan na dapat nating pangalagaan sa Kaniya at sa ating mga kapuwa ay nangangailangan ng pagsisimula ng kapayapaan at hustisya para sa bawat isa sa pamamagitan ng pag-aalok ng kapatawaran para sa mga maling nagawa. Ikaapat, na ang pag-iral ng kasamaan ay totoo, at dahil dito, dapat tayong higit na manalangin nang walang tigil sa Diyos para sa ating kaligtasan at proteksiyon laban sa kasamaan.

Makikita rin sa **Ama Namin** ang apat na mahahalagang salik ng panalangin - pagpupuri at pagsamba sa Diyos *(adoration)*, paghingi ng tawad sa mga kasalanang nagawa *(contrition)*, pasasalamat sa lahat ng Kaniyang mga biyaya *(thanksgiving)*, at pagdulog ng ating mga kahilingan sa búhay *(supplication)* (Rossman, 2020). Ang pananalangin din ay may mga antas na nagsisimula sa pagbása ng *Salita ng Diyos (lectio)*, pagninilay sa mensahe ng Diyos *(meditatio)*, pakikinig at pakikipag-usap sa Diyos sa kaibuturan ng puso *(oratio)*, at pagsasanib ng búhay at pananampalatayang natanggap bunga ng pananalangin *(contemplatio)*. Ito rin ay maaaring personal o kaya'y *communal* na ang pinakamataas na uri ng panalangin ng sambayanan ay ang pakikiisa sa pagdiriwang ng Banal na Misa sapagkat dito, si Hesus mismo ang Paring nag-aalay ng sakripisyo. Siya mismo ang alay at Siya na rin mismo ang altar. Matatandaang sa *Lumang Tipan*, ang ritwal ng pag-aalay ng sakripisyo ay ginagawa ng pari

upang makipag-ugnayan kay Yahweh. Anong dasal ang hihigit pa sa sakripisyong inialay ni Hesus sa Krus para sa ating kaligtasan upang tayo ay muling makipagkaisa sa Diyos Ama!

Santa Monica
Kuwentong Kabanalan

"Mga kapatid, tinutulungan tayo ng Espiritu sa ating kahinaan. Hindi tayo marunong manalangin nang wasto, kaya't ang Espiritu ang lumuluhog para sa atin, sa paraang di magagawa ng pananalita. At nauunawaan ng Diyos na nagsasaliksik sa puso ng tao, ang ibig sabihin ng Espiritu sapagkat ang Espiritu'y lumuluhog para sa mga banal, ayon sa kalooban ng Diyos"- Roma 8: 26-27.

Sa samo't sari nating mga alalahanín sa búhay, sa trabaho, sa pamilya, sa personal na mga mithiin at sa paulit-ulit nating pagkakasala, sino nga ba sa atin ang may matapang na loob na humarap sa Lubhang-Dalisay at Makapangyarihang Diyos at sigurado sa sarili na ang mga salitang ating inuusal sa panalangin ay kalugod-lugod sa Kaniyang pandinig? Salamat sa Espiritu Santo na Siyang tumatawag at nagbibigay-inspirasyon upang tayo'y makipag-usap sa Diyos Ama sa pamamagitan ni Hesus!

Ang mga pagkadismaya at kabiguan natin sa búhay at sa ating pagtuturo bilang mga katekista kung minsan ay nagdudulot ng pananabang o kawalan ng ganang manalangin, lalo na't kung ang ating mga mag-aaral ay tila hindi naman pinapansin o pinahahalagahan ang mensahe ng *Mabuting Balita* na pinagpuyatan nating ihanda. "Wa epek", ika nga.

Alalahanin natin kung paanong ang walang-humpay na pananalangin ni **Santa Monica**, ang ina ni San Agustin, ang nagsilbing paalala at pamamaraan niya ng pangangaral at pagtutuwid sa kaniyang anak na noo'y palalo, makamundo, at namumuhay sa kasalanan bunsod na rin ng di-mabuting halimbawa ng kaniyang amang si Patricio na isang pagano na minahal at pinaglingkurang mabuti ni **Santa Monica** kahit ito'y may hilig sa kahalayan ("St. Monica", 2020). Dagdag pa sa pasakit niya ay ang biyenan niya na laging pinahirapan ang kaniyang kalooban sa masasakit na pananalita at pamumuna.

"...Palagi kayong manalangin, at magpasalamat kayo sa Diyos sa lahat ng pagkakataon; sapagkat ito ang kalooban ng Diyos para sa inyo sa iyong pakikipag-isa kay Kristo Jesus" -1 Tesalonica 5:17-18.

Hindi nga naglaon at nagtagumpay ang walang-humpay na panalangin ni **Santa Monica** na may kalakip na sakripisyo at pagtitiis. Naakay niya sa pananampalataya si Patricio at ang kaniyang biyenan. Makalipas ang isang taon, matapos mabinyagan ang kaniyang asawa ay yumao itong mapayapa. Sa kabilang banda, si Agustin naman na noo'y 17 taong gulang, ay tuluyan nang napariwara nang mamatay ang kaniyang ama. Hindi siya tinantanan ng kaniyang ina sa pagsama at pagsunod sa kaniya upang siya ay gabayan. Sandamakmak na luha ang umagos sa mata at dumaloy sa pisngi ni **Santa Monica** habang siya ay di-tumitigil sa pagluhog sa Diyos na maghari nawa ang Kaniyang Kalooban. Sa wakas, sumapit din ang panahon nang si Agustin ay nasa mahigit 30 taong gulang na, ay tinanggap niya ang pananampalataya at nagpabinyag kay San Ambrosio na naging espirituwal na tagapayo nilang mag-ina. Doon na tuluyang nagbalik-loob at nagsikap na mamuhay sa kabanalan si San Agustin na kilalá ngayon dahil sa kaniyang matayog na pag-aaral,

pagninilay, at pagtuturo ng Kristiyanong pananampalataya na naging saligan ng teolohiya. Salamat sa pananalangin ni **Santa Monica** na patuloy na nakita ang pag-asa at tagumpay sa kabila ng tila mga kabiguan sa búhay!

Marami pang santo ang maaari nating pagkunan ng halimbawa kung paano magagamit ang panalangin sa pagtuturo ng pananampalataya sa iba't ibang perspektiba nito. Nariyan sina San Francisco ng Assisi, San Benito ng Nursia, Santa Maria na kapatid ni Santa Martha, Santo Domingo de Guzmán, San Jose ng Copertino, ang batang si Santo Domingo ng Savio, San Padre Pio, at marami pang iba.

Panalangin at Katekesis
Malikhaing Katekesis

Paano natin gagamitin ang "panalangin" bilang paraan ng pagtuturo ng katekesis? Narito ang isang halimbawa:

Sampung Utos ng Diyos: Pagtalima sa Kalooban ng Diyos

Kalagayan: Mga panlipunang isyu sa bansa na nagpapakita ng pagsuway o hindi pagsunod sa **Sampung Utos ng Diyos** (materyalismo, pagmumura ng nasa katungkulan na naka-televise, mas maigting na paghihigpit sa dami ng puwedeng dumalo sa misa kaysa sa pagpunta sa mga *mall, divorce, same sex marriage, abortion, graft and corruption, black propaganda* sa pangangampanya, *extrajudicial killing (EJK)*, atbp.).

Mga Gabay na Tanong:

Ano ang kalooban ng Diyos hinggil sa iba't ibang isyung ito? Paano ako nakikibahagi sa paglala o paglutas ng bawat sitwasyong nabanggit?

Pagpapahayag ng *Salita ng Diyos*: Mateo 6: 9-13 "Ama Namin". Ang pagninilay ay ituon sa pagtupad ng kalooban ng Diyos at sa pag-adya sa tukso at lahat ng masasama.

Mga Gawain:

a. Awit Pamukaw: *Prayer of Peace of St. Francis* (Franciscan Sisters of Perpetual Adoration, 2021). Pakinggan at ipaawit sa mga mag-aaral. Tanungin kung aling bahagi ng awit-panalangin ang pumukaw sa kanilang damdámin. Hikayating ipaliwanag ang sagot sa pamamagitan ng pagsulat ng sagot o pagbabahagi sa harap ng klase.

b. Pagnilayan ang mensaheng nilalaman ng *Salita ng Diyos* at ng *Prayer of Peace* ni San Francisco. Itanong kung ano ang kahihinatnan ng pagtalima o ng pagsuway sa Utos ng Diyos. Paano ako makapamumuhay nang payapa na ayon sa kalooban ng Diyos?

c. Pagawin ng malikhaing *concept map* na nagpapakita ng Daan Tungo sa Kapayapaan at Daan Tungo sa Kapahamakan. Ilagay sa *concept map* ang mga kasamaang panlipunang tinalakay at mga mungkahing kalutasang maaaring gawin ng isang mabuting tao na naghahangad ng kapayapaan.

d. Gumawa ng panalangin na naglalaman ng pagpupuri sa Diyos, paghingi ng kapatawaran sa mga kasalanang nagawa kasama na ang pagpanig sa kaisipang taliwas sa kalooban ng Diyos, pasasalamat sa mga biyayang natatanggap, at paghingi ng biyaya upang mamuhay nang matuwid at mapayapa ayon sa kalooban ng Diyos.

Tumawag ng ilang mag-aaral na gustong ibahagi ang kanilang natutuhan sa Gawain C at Gawain D.

Panalanging Kateketikal

Ama naming Mahal,

Pangunahing Guro ng aming pananampalataya,

Turuan Mo po kaming maunawaan

Ang bawat salita o galaw ng

Aming mga panalangin.

Lalo na po ang mga panalanging

Gumagabay sa aming mga gawaing katekesis.

Pinupuri Ka namin Panginoon,

Pinasasalamatan sa lahat ng Iyong biyaya,

Humihingi ng tawad sa aming mga kahinaan,

At taimtim na nagsusumamo sa Iyong kabutihan.

Kabahagi ng kabanalan ni ***Santa Monica****,*

Biyayaan Niyo po kami, Mahal na Ama,

Ng regalo nang pagninilay at pag-ibig

Sa bawat panalanging aming sinasambit.

Amen.

- Clarence M. Batan, NCS 2021: PARI Project

Mga Sanggunian

Dewey, J. (1991). *How We Think*. New York: Prometheus Books.

Franciscan Media. (2020). *Saint Monica.* Saint of the Day. Retrieved from https://www.franciscanmedia.org/saint-of-the-day/saint-monica

Franciscan Sisters of Perpetual Adoration. (2021). *Prayer of Saint Francis of Assisi.* Franciscan and Other Common Prayers. Retrieved from https://www.fspa.org/content/prayer/franciscan-prayers

Gardner, H. E. (2000). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century.* Hachette UK.

Marenus, M. (2020). *Gardner's Theory of Multiple Intelligences.* Retrieved from https://www.simplypsychology.org/multiple-intelligences.html

Rossman, M. (2020). *Catholic 101: Praying the Our Father.* Retrieved from https://thejesuitpost.org/2019/11/catholic-101-praying-the-our-father/

Vatican. (1997). *General Directory for Catechesis.* Retrieved from https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for-catechesis_en.html

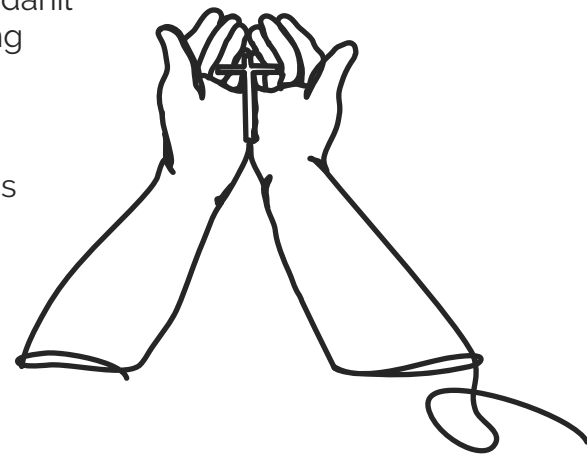
Pangwakas na Mensahe

Sa halos anim na taong nagdaan na aking pamumuno sa *CBCP-ECCCE*, nakasama ko kayo, ang maraming **katekistang-lingkod** sa bawat sulok ng ating Simbahang Katolika sa Pilipinas. Personal kong nasaksihan ang hindi matatawarang pagpapahalaga at pagmamahal ninyo sa kateketikal na misyong maging mabuti at epektibong tagapagturo ng ating pananampalataya.

Ayon nga sa ating *National Catechetical Study (NCS) 2016 - 2021*, ang mga katekista ay maituturing na "natatagong kayamanan ng ating Simbahan". Ang inyong yamang-taglay ay hindi materyal kundi ang disposisyong maglingkod na walang inaasahang anomang kapalit. Ito ang masasabi kong simula ng pagtahak sa daan ng kabanalan.

Kaya't bilang pasasalamat at pagkilala sa inyong mga sakripisyo't pagmamahal sa ating Simbahan, ito ang isang modyul na binuo para sa inyo - ang aming mga mahal na katekista. Ito ay batay sa pananaliksik ng *NCS* at isinulat ng mga kapuwa guro't katekista mula sa iba't ibang institusyon.

Espesyal ang modyul na ito dahil tungkol ito sa pagkilala ng inyong talento't kasanayan bilang mga Katekistang Malikhaing bukas sa paggamit ng samo't saring pedagohiya upang ang katekesis ay maging makabuluhan, malalim, at mapaghuhugutan ng inspirasyon ng kabanalan.



Naalala ko tuloy si Padre Thomas Green, isang paring Heswita. Para sa kaniya, simple lang daw ang maging santo; kailangan lang daw ay makinig tayo sa kalooban ng Diyos. Ayon sa kaniya, kapag ipinahiwatig ng Diyos ang kaniyang Banal na Kalooban, kailangan natin itong gawin nang buong puso, lakas, at kaluluwa. Sa madaling salita, isabúhay ang kalooban ng Panginoon.

Naniniwala akong kinakatawan ng modyul na ito ang panibagong inspirasyong sa pagpapalawig ng gawaing katekesis ng ating Simbahan tungo sa kabanalan. Kasama kaming inyong mga obispo, kaparian at mga relihiyoso, tayong lahat, sa pamamagitan ng librong ito, ay may panibagong dahilan upang maging mabuti at epektibong mga katekista para sa ating Simbahang nagdiriwang ng ikalimang daang taon ng Kristiyanismo sa ating bansa.

Taimtim kong dalangin na magsilbing liwanag ang bawat isang pedagohiya na isinalarawan sa librong ito. Nawa'y mas maging makahulugan ang lahat ng gawaing katekesis na mag-iiwan ng kislap sa mga mata ng bawat Katolikong maglalakbay patungo sa daan ng kabanalan.

Halikayo at sabay-sabay natin ibahagi ang kabanalang-bunga ng ***Katekistang Malikhain!***

✝ Obispo Roberto C. Mallari, D.D.
Diyosesis ng San Jose de Nueva Ecija
Tagapamuno, CBCP-ECCCE (2016-2021)

Tungkol sa Mga May-akda at Mga Taga-disenyo ng Libro

Mga May-akda

Patnugot

Si **Clarence M. Batan** ay isang sosyologo sa larangan ng kabataan, edukasyon, trabaho, at Katolisismo partikular sa larangan ng ministeryong kateketikal. Naging *Research Director* siya ng *Research Cluster for Culture, Education, and Social Issues (RCCESI)* (2015-2016). Kasalukuyan siyang Propesor sa Sosyolohiya at Tagapag-ugnay ng *Departamento ng Sosyolohiya* ng Pakuldad ng mga Sining at Panitik *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*. Pinamunuan ang *National Catechetical Study (NCS) 2016-2018* at nagsilbing Lider-Mananaliksik ng *National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project.* Isa siyang tagahanga ng mga katekistang Pilipino ng Simbahang Katolika.

Mga Katuwang na Patnugot

Si **Keith Aaron T. Joven** ay Katuwang sa Pananaliksik at Dokumentasyon ng *National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project.* Siya ay nakapagtapos ng *BA Sociology* sa *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*. Siya ay naglilingkod bilang *instrumentalist* sa *Our Lady of Grace Parish,* Mabalacat City, Pampanga.

Si **Joan Christi Trocio-Bagaipo** ay isang katekistang nagtapos sa *Mother Francisca Catechetical and Missionary Formation Institute* sa *Siena College Inc. Quezon City.* Sa kasalukuyan, siya ay nagtuturo sa *Insitute of Religion* at *Reseach Associate* ng *Center for Theology, Religious Studies and Ethics* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*. Siya rin ay naging *Fellow* ng *Komisyon sa Wikang Filipino* sa larangan ng pagsasalin. Maliban sa pagtuturo at pananaliksik, aktibo rin siya sa iba't ibang propesyonal at sibikong gawain.

Si **Renniel Jayson Jacinto Rosales** ay isang guro ng Teolohiya, Pilosopiya, at pananaliksik sa *Senior High School* ng *Sta. Teresa College, Bauan, Batangas* at isang *Certified Family Educator* na iginawad ng *CBCP-Episcopal Commission on Family and Life (ECFL)*. Siya ay nagtapos ng kaniyang *Master of Arts in Applied Theology* at kasalukuyang nag-aaral ng *PhD in Applied Theology* sa *De La Salle University (DLSU) Manila* kasabay ng *Advanced Certificate in Adult Faith Formation* sa *Fordham University*, *New York*. Siya ay isang lingkod-pastoral sa *San Isidro Labrador Parish,* Cuenca, Batangas kung saan ay pinangungunahan niya ang *Parish Social Communications* at *Parish Ministry on Social Services*. Ang kaniyang mga interes sa pag-aaral at pananaliksik ay umiikot sa espirituwalidad, *religious education*, *Catholic Social Teachings*, at *faith formation*.

Si **Leonardo O. Quimson, Jr.** ay isang guro at katekista mula sa *Senior High School (SHS)* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* at Arkidiyosesis ng Maynila. Siya ay nagtapos ng *Bachelor of Secondary Education Major in Religious Education* sa *UST* noong Marso 2010 at ng *Master of Education Major in Religious and Values Education* sa *De La Salle University (DLSU)* noong 2021. Siya ay nagturo rin sa *Paco Catholic School* mula 2010 hanggang 2018 at naging Tagapag-ugnay sa Edukasyon sa Pagpapakatao at *Christian Living Education*. Siya rin ay naglilingkod bilang *volunteer catechist* at *lay minister* sa *Our Lady of Peñafrancia de Manila Parish,* Paco, Manila.

Si **Jonathan James O. Cañete** ay isang lisensiyadong guro ng S*enior High School (SHS)* at isang katekista mula sa *La Salle College* ng Antipolo. Siya ay nakapagtapos ng *Master of Arts in Applied Theology* at sa kasalukuyan ay kumukuha ng kaniyang *PhD in Applied Theology* sa *De La Salle University (DLSU) Manila*. Ang kaniyang interes ay nasa larangan ng katekesis at *religious education, empirical Theology, Theology of disability, youth studies, digital Theology, at sosyolohiya ng relihiyon.*

Kasama sina

Si **Christine C. Balmaceda** ay nakapagtapos ng *Bachelor of Secondary Education Major in Values Education*. Siya ay lisensiyadong guro na nagtuturo sa *St. Bridget College-Batangas*. Sa kasalukuyan, siya ay patuloy na nag-aaral at kumukuha ng programang *Master of Education Major in Religious and Values Education* sa *De La Salle University (DLSU) Manila*. Siya rin ay aktibong katekista at lektor sa *Sta. Rita de Cascia Parish* na naglalaan ng kaniyang oras sa pagbibigay ng *pre-jordan* at *pre-confirmation seminar* tuwing araw ng Linggo.

Si **Ser Allan G. Bodoraya** ay isang Katuwang na Propesor ng *Institute of Religion* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*. Siya ay nagtapos ng *AB Classical Philosophy* sa *San Carlos Seminary*. Nagtapos siya ng kaniyang *Master of Arts in Applied Theology* sa *De La Salle University (DLSU) Manila*. Bilang *volunteer* at *sign language interpreter* ng *Archdiocese of Manila Ministry for Persons with Disabilities*, ang kaniyang pag-aaral ay nakatuon sa pagpapalalim ng Katolikong pagninilay sa paksang *Disability Theology.*

Si **Tricia Mae V. Cruz** ay isang katekista at guro mula sa *Senior High School (SHS)* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*. Siya rin ay isa sa mga tumatayong tagapayo ng *Young Ones for Unity – UST SHS*. Mula sa parehong Unibersidad, siya ay nakatapos ng *Bachelor of Secondary Education Major in Religious Education* noong 2015 at ng *Master of Arts Major in Theology* noong 2020. Mula taóng 2015 hanggang 2017 ay nagturo siya sa *St. Theresa's College,* Quezon City ng *Christian Living Education* sa una at ikalawang baitang.

Si **Arthur G. Octubre** ay isang katekistang nagtapos ng *Bachelor of Secondary Education Major in Religious Education*, *Minor in English Literature* sa *Mother Francisca Catechetical and Missionary Formation Center* sa *Siena College Inc. Quezon City*. Naglingkod siya bilang isang *lay missionary-catechist* sa mga katutubong Aeta sa Porac, Pampanga sa gabay ng *Congregation of Dominican Sisters of St. Catherine of Siena* at naging katekista ng Diyosesis ng Novaliches. Sa kasalukuyan, siya ay guro ng *Religious Education* at *Values Education*, at isang *Institutional Campus Minister* sa *Siena College of San Jose, Inc.* sa loob ng 21 taon.

Si **Maria Elena P. Octubre**, mula pagkabata, ay sumasama na sa mga gawaing kateketikal ng mga *Franciscan Immaculatine Sisters* hanggang maging propesyonal na katekista ng Arkidiyosesis ng Maynila at guro ng relihiyon. Sa kasalukuyan, siya ay guro ng *Christian Living and Values Education (CLVE)* sa *Senior High School (SHS)* sa *Siena College of San Jose, Inc*.. Nakapagtapos siya ng *Master of Arts in Education Major in Teaching the Early Grades* noong 2018 at kasalukuyan ay kinokompleto ang kaniyang *PhD in Educational Management* sa *University of Caloocan City*.

Si **Abigael Maitim-Padilla** ay isang *religious educator* sa *De La Salle University (DLSU) Laguna Campus*. Siya ay nagtapos ng kolehiyo sa *Don Bosco Canlubang* ng *Secondary Education Major in Religious Education* at nag-aaral ng *Master of Education Major in Religious and Values Education* sa *De La Salle University (DLSU) Manila*. Siya ay matagal na naging katekista sa *Mary Help of Christians Parish,* Calamba, Laguna. Ang kaniyang interes ay nasa larangan ng katekesis, *religious education*, at *spirituality*.

Si **Maria Corazon C. Sanin** ay isang katekista at guro mula sa *Senior High School (SHS) ng Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* mula pa noong 2018. Naging bahagi ng *Institute of Religion, UST* at nagturo ng *Religious Education* at *Christian Living* sa kolehiyo at *Junior High School (JHS)* sa *St. Paul University of Quezon City*. Nagtapos siya ng *Master in Pastoral (Ministry) Theology* sa *San Carlos Seminary Graduate School of Theology, Guadalupe, Makati City* noong 2004.

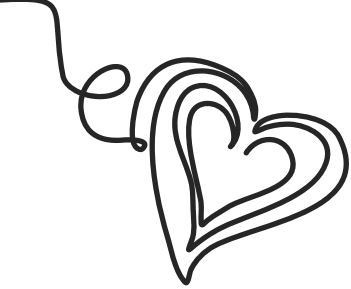
Si **Mc Kyle F. Vilaz** ay isang Katuwang na Propesor at katekista sa *De La Salle (DLSU) Araneta University*. Siya ay nakapagtapos ng *Master of Arts in Religious Education* sa *Siena College Inc. Quezon City* noong 2019. Kasabay ng kaniyang pag-aaral ng *Advanced Certificate in Adult Faith Formation* sa *Fordham University, New York*, siya rin ay kumukuha ng *PhD in Religious and Values Education* sa *De La Salle University (DLSU) Manila*. Ang mga interes niya ay sa larangan ng *youth studies*, *Jewish roots*, *catechetical methods*, at *religious education studies.*

Mga Taga-disenyo ng Libro

Si **Gracelle C. Tungbaban** ay tagapaglikha ng koleksiyon ng **linyang-sining** at isa sa nagdisenyo ng *layout* ng librong ito. Siya ay mag-aaral ng *Bachelor of Arts in Sociology* sa *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* at katuwang sa *multimedia* ng *NCS 2021: PARI Project*. Ang kaniyang kasalukuyang interes sa pananaliksik ay sosyolohiya ng kabataan at kalusugang panlipunan.

Si **Vincent Reuben E. Valientes** ay tagapamuno ng mga sosyologong mag-aaral na katuwang sa *multimedia* ng *NCS 2021: PARI Project*. Isa sa nagdisenyo ng pabalat at *layout* ng librong ito. Kasalukuyang mag-aaral ng *Bachelor of Arts in Sociology* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* na kung saan ang kaniyang interes sa pananaliksik ay sosyolohiya ng kabataan, Katolisismo, *sports*, at metodong biswal *(visual sociology)*.

Si **Jayson U. Dela Cruz** ay ang nagdisenyo ng *Mga Larawang Retablo ng mga Katekistang Banal*. Sa kasalukuyan, siya ay isang mag-aaral ng *BA Sociology Program* ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* at katuwang sa *multimedia* ng *NCS 2021: PARI Project.* Siya ay Tagapag-ugnay ng Ministeryo ng mga Lingkod-Altar sa *Parokya ni San Hudas Tadeo* sa Diyosesis ng Pasig. Ang kaniyang interes sa pananaliksik ay sosyolohiya ng relihiyon, Katolisismo, at mga isyung pastoral.



Makatutulong ang aklat na ito upang magabayan ang ating mga katekista upang patuloy nilang maituro ang pagmamahal ni Hesukristo sa pamamagitan ng iba't ibang mga malikhaing pedagohiya, bukod pa sa mga nakasanayang "lecture method" at "pagkukwento ng karanasan".

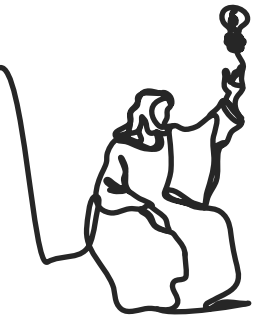
✝ Obispo Pablo Virgilio S. David, D.D.
Diyosesis ng Kalookan
Pangulo, CBCP (2021-2023)

Espesyal ang modyul na ito dahil tungkol ito sa pagkilala ng inyong talento't kasanayan bilang mga ***Katekistang Malikhaing*** bukas sa paggamit ng samo't saring pedagohiya upang ang katekesis ay maging makabuluhan, malalim, at mapaghuhugutan ng inspirasyon ng kabanalan.

✝ Obispo Roberto C. Mallari, D.D.
Diyosesis ng San Jose de Nueva Ecija
Tagapamuno, CBCP-ECCCE (2016-2021)

Isa sa mga yaman ng ating kulturang Pilipino ay ang paghahabi *(weaving)*. Nakamamangha na ang hiwa-hiwalay na sinulid ay nagiging isang tela. Ganitong imahen ang naiwan sa aking diwa matapos kong mabása ang ***Katekistang Malikhain.***

Fr. Amado (Bong) V. Gino
Catechetical Director, Diyosesis ng Kalookan



Ang librong ito ay makatutulong sa ating mga katekista, lalong-lalo na sa mga sanay lamang sa paggamit ng mga nakagawiang pagtuturo ng katekesis. Nakasisiguro akong matututo sila ng iba't ibang paraan at pedagohiyang nakalahad sa aklat na ito na makatutulong sa kanilang ministeryo bilang mga katekista.

Vanessa B. Sabit
Katekista, Diyosesis ng Bacolod

Ang iba't ibang pedagohiya ay magiging panibagong daan sa mga katekista upang maihatid sa kabataan at sa mga mananampalataya ang turo ng Simbahan na may kislap at epekto sa kanilang pang araw-araw na búhay.

German J. Calacat, Jr.
Katekista, Arkidiyosesis ng Cagayan de Oro

Ambag ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)*
sa paggunita ng 500 Taon ng Kristiyanismo sa Pilipinas

Isang *Research-based Intervention Outcome (RIO)* batay sa mga resulta ng *National Catechetical Study (NCS) 2016 - 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project* ng *Research Center for Social Sciences & Education (RCSSED), Unibersidad ng Santo Tomas (UST).*