

National Catechetical Study (NCS) 2016

Pambansang Kateketikal na Pananaliksik (PKP) 2016

A Project of the Catholic Bishops' Conference of the Philippines (CBCP) - Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (ECCCE) and the University of Santo Tomas' (UST) Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED)



Interview Guide (IG) for Catechists

Dear Catechists:

Greetings in the name of Jesus and Mary!

The *Catholic Bishops' Conference of the Philippines - Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (CBCP - ECCCE)* commissioned the *Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED)* [formerly the *Research Center on Culture, Education and Social Issues (RCCESI)*] of the *University of Santo Tomas (UST)* to conduct the *National Catechetical Study (NCS) 2016*. The main goal of this study is to determine the present state of the Philippine Catechetical Ministry.

Thank you for participating in this NCS 2016 focus group discussion. Your participation contributes to understanding, identifying, and developing programs for the general welfare and delivery of our services as Catechists.

Rest assured that all data gathered will be treated with utmost confidentiality and will be utilized for research and program development purposes only.

Maraming salamat po.

NCS 2016 Research Team
UST-RCSSSED

Patnubay sa Pakikipanayam sa mga Katekista

Mahal naming mga Katekista:

Pagbati sa ngalan ni Inang Maria at ni Hesus!

Itinalaga ng Catholic Bishops' Conference of the Philippines - Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (CBCP-ECCCE) ang Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED) [ang dating Research Center on Culture, Education and Social Issues (RCCESI)] ng Unibersidad ng Santo Tomas (UST) upang isagawa ang Pambansang Kateketikal na Pananaliksik (PKP) 2016. Ang pangunahing layunin ng PKP 2016 ay malaman ang kasalukuyang kalagayan ng Philippine Catechetical Ministry.

Salamat sa iyong pagsang-ayon na makibahagi sa ginabayang talakayan ng PKP 2016. Ang iyong pakikilahok ay makakatulong sa pag-unawa, pagtukoy, at pagbuo ng mga programa para sa pangkalahatang kapakanan at pagbibigay-lingkod bilang mga Katekista.

Makakaasa ka na ang mga datos na makakalap sa panayam ay gagamitin lamang sa pananaliksik at pagbuo ng mga programa para sa Philippine Catechetical Ministry.

Maraming salamat po.

NCS 2016 Research Team
UST-RCSSSED



GUIDELINES FOR FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)/ PATNUBAY SA GINABAYANG TALAKAYAN (GT)

Before/Bago	During/Habang	After/Pagkatapos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Request for focus group discussion (FGD) appointment through proper channels. (<i>Humingi ng schedule ng ginabayang talakayan (GT) nanaayon sa sistemang itinakda.</i>) 2. Identify a suitable venue for conduct of FGD (<i>Magtakda ng akmang lugar para sa GT.</i>) 3. Secure FGD materials such as basic information sheet, consent form, multimedia equipment (audio-video recorder & camera), and interview note template for proper documentation. [<i>lhanda ang mga sumusunod: basic information sheet, consent form, multimedia equipment (audio, video recorder at camera) at ang template para sa maayos na dokumentasyon ng GT.</i>] 4. Prepare food and token for FGD participants. (<i>Maghanda ngpagkain at token para sa mga kalahok ng GT.</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce oneself as facilitator to the FGD participants. (<i>Ipakilala ang sarili bilang facilitator sa mga kalahok ng GT.</i>) 2. Orient the FGD participants about the NCS 2016 study. (<i>Ipaliwanag ang PKP 2016 samga kalahok ng GT.</i>) 3. Acquire FGD participants' consent by signing the provided form. (<i>Hingin ang pahintulot mula sa kalahok pahintulot mula sa kalahok ng GT gamit ang ethical consent form.</i>) 4. Request FGD participants to fill-up basic information sheet. (<i>Hilingin sa mga kalahok ng GT na sagutan ang basic information sheet.</i>) 5. Proceed with the FGD proper. (<i>Simulan ang GT.</i>) 6. Take down FGD notes. (<i>Magtala ng mga datos mula sa GT.</i>) 7. At the end of the FGD, express gratitude to the respondents by giving token of appreciation. (<i>Pagkatapos ng GT, magpasalamat at iabot ang token.</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Write a summary of the FGD experience using the provided template. (<i>Gumawa ng buod ng GT gamit ang nakahandang template.</i>) 2. Check all recording equipment outputs by downloading and archiving data into organized file folder. (<i>Suriin ang lahat ng recording equipment sa pamamagitan ng pag-download at pagayos ng mga nakalap na datos sa mga file folder.</i>) 3. Transcribe FGD outputs. (<i>I-transcribe ang mga nakalap na datos mula sa GT.</i>) 4. Proceed with analysis. (<i>Suriin ang mga datos.</i>)

ETHICAL CONSENT

I, _____ (name of FGD participant), certify that all information I shall provide in this FGD is true and correct, and I am giving my full consent and permission to document my responses using audio/photo/video recorders as data for the use of the National Catechetical Study (NCS) 2016.

[Ako, _____ (pangalan ng kalahok sa GT), ay nagpapatunay na ang lahat ng impormasyong aking ibabahagi sa GT na ito ay tama at totoo, at kusang-loob kong pinahihintulutan na i-document ang aking mga kasagutan gamit ang audio/photo/video recorders bilang datos para sa Pambansang Kateketikal na Pananaliksik (PKP) 2016.]

FGD participant's Signature
(Lagda ng kalahok sa GT)

Date (Petsa)

FGD facilitator's Signature
(Lagda ng tagapagtalakay ng GT)

Date (Petsa)

BASIC INFORMATION/PANGUNAHING IMPORMASYON

Name/Pangalan: _____ Age/Edad: _____

Biological sex/Kasarian: 1 Male/Lalaki 2 Female/Babae

Civil status/Estadong sibil: 1 Single/Walang asawa 3 Separated/Hiwalay
 2 Married/May asawa 4 Widowed/Biyudo o Biyuda

If married, name of spouse/Kung kasal, pangalan ng asawa: _____

Occupation of spouse/Trabaho ng asawa: _____

Highest educational attainment/Pinakamataas na antas ng pinagalaran:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 0 No formal education | <input type="checkbox"/> 5 Vocational level | <input type="checkbox"/> 10 Masterate degree holder |
| <input type="checkbox"/> 1 Elementary level | <input type="checkbox"/> 6 Vocational graduate | <input type="checkbox"/> 11 Doctorate level |
| <input type="checkbox"/> 2 Elementary graduate | <input type="checkbox"/> 7 College level | <input type="checkbox"/> 12 Doctorate degree holder |
| <input type="checkbox"/> 3 High school level | <input type="checkbox"/> 8 College graduate | |
| <input type="checkbox"/> 4 High school graduate | <input type="checkbox"/> 9 Masterate level | |

State of life in Church/Estado ng buhay sa Simbahan:

- 1 Lay Person/Layko 2 Religious Brother/Seminarista 3 Religious Sister/Madre

Archdiocese or Diocese you belong to/Archdiocese o Diocese na kinabibilangan:

INTERVIEW QUESTIONS/ MGA KATANUNGAN

Basic Information about Self and being a Catechist *Pangunahing Impormasyon Tungkol sa Sarili at Katekista*

1. How are you? In general, how is your life? (*Kumusta ka? Sa kabuuan, kumusta ang buhay mo?*)
2. When you hear the word “catechist”, what comes into your mind? Describe. (*Kapag narinig mo ang salitang “katekista”, ano ang unang bagay na naisip mo? Isalarawan.*)
3. How did you become a catechist? Narrate. (*Paano ka naging katekista? Isalaysay.*)
4. What makes your work as a catechist easier and motivates you to give your best in the ministry? Share a particular experience. (*Anu-anong mga bagay ang nagpapagaan ng iyong paglilingkod at naguudyok sa iyo upang pag-igihin ito? Magkuwento.*)
5. What makes it difficult thereby discouraging you to remain in the ministry? (*Anu-anong mga bagay ang nagpapabigat ng iyong paglilingkod at nag-udyok sa iyo upang hindi sumuko at tumigil sa pagiging katekista?*)
6. Do you receive compensation, salary, stipend or token of appreciation for the services you give to the ministry? Are you happy with it? Share your feelings about it. (*May natatanggap ka bang sahod, honorarium, stipend o anumang kabayaran sa iyong paglilingkod bilang katekista? Anong masasabi mo rito?*)

**INTERVIEW NOTES/
MGA TALA SA PANAYAM**

INTERVIEW QUESTIONS/ MGA KATANUNGAN

Catechetical Formation

1. How was your catechetical formation experience? Provide details. (*Kumusta ang paghubog sa iyo bilang katekista? Magbigay ng detalye.*)
2. In your opinion, is it necessary for a catechist to graduate with a degree in Religious Education or related field from a catechetical center/school? Why or why not? (*Sa iyong palagay, mahalaga ba na ang katekista ay makapagtapos ng kursong Religious Education o kursong kahalintulad nito mula sa mga catechetical centers o paaralan? Bakit? Bakit hindi?*)
3. What are the courses/topics in the formation which you find most relevant to you as a catechist? Why do you consider them relevant? In what way do you find them relevant? (*Anu-anong mga kurso/paksa sa iyong formation ang itinuturing mong pinakamahalaga bilang katekista? Bakit? Sa paanong paraan ito naging mahalaga?*)
4. Are you currently undergoing catechetical formation? Tell us about it. (*Sa kasalukuyan, sumasailalim ka pa rin ba sa isang catechetical formation? Magkwento tungkol dito.*)
5. From your experience as catechist, what other topics do you think should be part of the catechetical formation curriculum? Elaborate. (*Sa iyong karanasan bilang katekista, anu-anong mga paksa ang nararapat na maging bahagi ng catechetical formation curriculum? Ipaliwanag.*)
6. In your opinion, who do you consider as most effective in forming the catechists? State your reason. (*Sinong tagapaghubog ang sa tingin mo ay mas epektibong magbigay ng tamang pagsasanay at paghuhubog sa mga katekista? Bakit?*)

INTERVIEW QUESTIONS/ MGA KATANUNGAN

Catechetical Content/ Mga Paksa at Pamamaraan sa Pagtuturo ng Katesismo

1. Based on your observation, what topics do you find easy to discuss? Identify reasons. (*Sa iyong obserbasyon, anu-anong mga paksa ang madaling talakayin sa klase? Magbigay ng mga posibleng dahilan.*)
2. Based on your observation, what topics do you find difficult to discuss? Identify reasons and ways to address the difficulty. (*Sa iyong obserbasyon, anu-anong mga paksa ang nahihirapan kang talakayin sa klase? Magbigay ng mga posibleng dahilan at mga paraan upang tugunan ito.*)
3. Are you familiar with the catechetical sources, such as Bible, CFC, CCC, Vatican II documents? How do you use them in your lessons? (*Ikaw ba ay pamilyar sa mga sources tulad ng Bible, CFC, CCC, Vatican II documents. Paano mo ito ginagamit sa pagtuturo?*)
4. What can you say about the catechetical syllabus that you follow in teaching catechism? Share curricular experiences. (*Ano ang iyong masasabi sa catechetical syllabus na ginagamit niyo sa pagtuturo? Magbahagi ng iyong karansan.*)
5. What is your aim in doing catechesis? (*Ano ang pangunahing layunin mo sa pagtuturo ng katesismo?*)

**INTERVIEW QUESTIONS/
MGA KATANUNGAN**

**Catechetical Pedagogy/
*Mga Paksa at Pamamaraan sa Pagtuturo ng Katesismo***

1. In your observation what teaching strategies do you find effective? Share concrete stories. *(Sa iyong obserbasyon, anu-anong mga teaching strategies ang epektibo? Magbahagi ng mga konkretong karanasan.)*
2. In your observation what teaching strategies do you find ineffective? How do you address the difficulties? *(Sa iyong obserbasyon, anu-anong mga teaching strategies ang nakikita mo na hindi epektibo? Paano mo tinutugunan ang mga bagay na ito?)*
3. In your opinion, what language do you consider as an effective medium of instruction in making catechetical lessons more relevant to the catechized? Share an experience. *(Sa iyong palagay, anong wika ang epektibo sa pagtuturo ng katesismo para mas maging makabuluhan ito? Magbahagi ng karanasan kaugnay nito.)*
4. What new strategies do you use in teaching so the lessons will be more relevant to those being catechized? Share an experience related to this. *(Anu-anong mga makabagong teaching strategies sa pagtuturo ng katesismo ang iyong ginagamit upang mas maging makabuluhan ito sa mga tinuturuan? Magbahagi ng karanasan kaugnay nito.)*

**INTERVIEW NOTES/
*MGA TALA SA PANAYAM***

INTERVIEW QUESTIONS/ MGA KATANUNGAN

Life and Spiritual Domains/

Tungkol sa Pangkalahatang Pananaw sa Buhay at Ispiritualidad

1. What best describes your life as a catechist? (*Paano mo higit na mailalarawan ang iyong buhay bilang katekista?*)
 2. What makes you most happy and most unhappy in the ministry? Share your story. (*Ano ang lubos na nagpapasaya o nagpapalungkot sa iyong paglilingkod bilang katekista?*)
 3. Explain how the spiritual exercises or religious activities enrich your life in the ministry. (*Ipalawanag kung paano nakakatulong sa iyong paglilingkod bilang katekista ang mga gawaing espirituwal.*)
 4. Describe the level of your satisfaction as a catechist. (*Ilarawan ang antas ng iyong satisfaction bilang katekista.*)
 5. Does your parish/ diocese organize activities that nourish your spiritual life? How do you feel about it? (*May mga gawain ba ang iyong parokya o Diocese na nagpapayabong sa iyong buhay-espirtuwal?*)
 6. Tell us stories of your engagements other than being a catechist. (*Magkuwento tungkol sa iba pang pinagkakaabalahan bukod sa pagiging katekista.*)
 7. How does your family and/or religious community show their support to your ministry? Share your experience. (*Sa mga anu-anong paraan ipinapakita ng iyong pamilya/religious community ang suporta sa iyong paglilingkod bilang katekista. Magbahagi ng mga karanasan.*)
 8. How committed are you in the ministry? What is your motivation in staying as a catechist? (*Gaano ka ka-committed sa iyong paglilingkod bilang coordinator/director? Ano ang nag-uudyok sa iyo na manatili bilang katekista?*)
 9. How do you envision yourself in the next five years? (*Paano mo nakikita ang iyong sarili limang taon mula ngayon?*)
-
-
-

**INTERVIEW NOTES/
*MGA TALA SA PANAYAM***

**INTERVIEW NOTES/
*MGA TALA SA PANAYAM***

Thank you for your participation

For any inquiry regarding NCS 2016, contact:

Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED)
Address: Rm 211, Thomas Aquinas Research Complex (TARC)
University of Santo Tomas
Sampaloc, Manila, 1015 Philippines

Office Telefax: (632) 731-3535

Office local numbers: (632) 4061611 local 4040 | 4079

Email: rcssed.ust@gmail.com

Mobile numbers:

0943-548-9745 (Dr. Clarence M. Batan) | 0927-277-4207 (Dr. Joan Christi S. Trocio)