



The National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project

A project of the *Catholic Bishops' Conference of the Philippines (CBCP)* –
Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (ECCCE)
and the *UST Research Center for Social Sciences and Education (RCSSED)*



STUDYING THE CATECHIZED (SC) PAG-AARAL SA MGA NAKATANGGAP NG KATEKESIS SURVEY QUESTIONNAIRE (SQ)

Dear Participant,

You are selected to answer the **survey questionnaire (SQ)** for the pastoral research, *Studying the Catechized (SC)* of the *National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project*.

This survey asks questions about the following:

1. The life of the catechized Filipino Catholics relative to (a) socio-demographic and economic contexts; (b) sociocultural and religious experiences; and (c) the Catholic Social Teachings and catechesis;
2. The catechetical ministry (CM) in terms of (a) exposure and formation; (b) catechetical experiences; and (c) influences of catechesis; and
3. Your sociodemographic profile.

Your responses will help us in understanding the Philippine catechetical scene in order to implement research-based intervention activities toward a relevant and meaningful CM in the country. Our hope is that this study will generate educative opportunities for new modes of catechesis and evangelization in the Philippines.

The survey contains 57 questions with a number of sub-questions. Answering the questionnaire will take about 30 to 45 minutes. This is voluntary and you may stop answering the survey at any given time.

Be assured that all information shared in this survey will only be used for research purposes. The final research results will be reported and will be made available in 2021.

If you have any questions or concerns regarding this survey, please contact:

Prof. Clarence M. Batan, PhD
NCS 2021: PARI Project Principal Investigator
Phone: (+63) 943 548 9475
Email: cmbatan@ust.edu.ph

NCS 2021: PARI Project Research Team
Phone: +63-2-8786-1611 loc. 4092
Email: ncs2021pariproject@gmail.com

Sincerely,

NCS 2021: PARI Project Research Team

Mahal na Kalahok,

Ikaw ay napili upang sagutan ang **survey questionnaire (SQ)** para sa pastoral na pananaliksik na may pamagat na *Pag-aaral sa mga Nakatanggap ng Katekesis* ng *The National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project*.

Ang survey na ito ay may mga katanungan tungkol sa mga sumusunod:

1. Ang buhay ng Katolikong Pilipino na nakatanggap ng katekesis na may kinalaman sa (a) sosyo-demograpiko at ekonomikong konteksto; (b) sosyo-kultural at mga karanasang panrelihiyon; at (c) mga Katolikong Turong-Panlipunan at katekesis;
2. Ang mga sumusunod na dimensyon ng catechetical ministry (CM): (a) exposure at formation; (b) karanasang kateketikal; at (c) impluwensiya ng katekesis; at,
3. Ang iyong socio-demographic profile.

Ang iyong mga tugon ay makatutulong para maintindihan ang kateketikal na kalagayan sa Pilipinas upang magsagawa ng mga proyektong batay sa pananaliksik tungo sa makahulugang CM sa bansa. Inaasahan namin na sa tulong ng pag-aaral na ito, makabubuo ng mga bagong pamamaraan at oportunidad sa pagtuturo ng katekesis at evangelization sa Pilipinas.

Ang survey ay may 57 pangunahing tanong na sinusundan ng ilang dagdag na tanong. Ang survey ay masasagutan sa pagitan ng 30 hanggang 45 minuto. Ito ay boluntaryo at maaaring itigil sa anumang oras.

Ang mga impormasyong ibabahagi sa survey na ito ay gagamitin lamang sa pananaliksik. Ang resulta ng pananaliksik ay inaasahang magiging handa at maisasalathala sa taong 2021.

Kung mayroon kang mga katanungan o pag-aalinlangan hinggil sa survey na ito, maari mong kontakin ang mga sumusunod:

Prof. Clarence M. Batan, PhD
NCS 2021: PARI Project Principal Investigator
Phone: (+63) 943 548 9475
Email: cmbatan@ust.edu.ph

NCS 2021: PARI Project Research Team
Phone: +63-2-8786-1611 loc. 4092
Email: ncs2021pariproject@gmail.com

Gumagalang,

NCS 2021: PARI Project Research Team

CRITERIA QUESTIONS (PANTAYANG KATANUNGAN)

Please check the corresponding box of your answer. (Lagyan ng tsek ang kahon sa tabi ng iyong sagot.)

1. **Are you baptized in the Catholic Church?** Yes (Oo) No (Hindi)
Ikaw ba ay bininyagan sa Simbahang Katoliko?
2. **Are you a Filipino citizen?** Yes (Oo) No (Hindi)
Ikaw ba ay isang mamamayang Pilipino?
3. **Do you consider yourself as a member of the Catholic Church?** Yes (Oo) No (Hindi)
Itinuturing mo ba ang iyong sarili bilang bahagi ng Simbahang Katoliko?

If the responses of the first three questions are YES, proceed with the survey.

(Kung ang iyong sagot sa naunang tatlong mga tanong ay OO, maari nang ipagpatuloy ang survey.)

If NO, do not proceed. Thank you for your time and cooperation.

(KUNG HINDI, huwag nang magpatuloy sa survey. Maraming salamat sa iyong panahon at kooperasyon.)

4. **What is your age? Please specify number _____.**
Ilang taon ka na? Pakitukoy ang edad _____.
5. **What is your age group? Anong pangkat ng edad ka nabibilang?**
 8-14 years old (8-14 taong gulang) 31-59 years old (31-59 taong gulang)
 15-30 years old (15-30 taong gulang) 60 years old and above (60 taong gulang pataas)

If your age is 17 years old and below, fill-out the Statement of Parental Consent and Minor's Assent.

(Kung ikaw ay 17 taong gulang pababa, pakisagutan ang pahayag ng Pagpayag ng Magulang at Pagsang-ayon ng Minor.)

PARENTAL CONSENT

Dear Parents,

We, the researchers of the University of Santo Tomas' (UST) Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED), are requesting for your permission to allow your child to answer the **survey questionnaire (SQ)** for the pastoral research, **Studying the Catechized (SC)** of the **National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project**. This survey asks questions about the following:

1. The life of the catechized Filipino Catholics relative to (a) socio-demographic and economic contexts; (b) sociocultural and religious experiences; and (c) the Catholic Social Teachings and catechesis;
2. The Catechetical Ministry (CM) in terms of (a) exposure and formation; (b) catechetical experiences; and (c) influences of catechesis; and
3. The sociodemographic profile of your child.

Your child's responses will help us in understanding the Philippine catechetical scene to implement research-based intervention activities toward a relevant and meaningful CM in the country. We hope that this study will generate educative opportunities for new modes of catechesis and evangelization in the Philippines.

All information shared in this survey will only be used for research purposes. Any data obtained from your child will be treated with utmost confidentiality and will not be disclosed to anyone who is not affiliated with the study without your permission. The responses gathered in this research will not be linked to your child in any written or verbal report.

PAGPAYAG NG MAGULANG

Mahal na Magulang,

Kami, **mga mananaliksik** ng *Unibersidad ng Santo Tomas (UST)* sa ilalim ng *Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED)*, ay humihingi ng pahintulot na payagan na sagutan ng inyong anak ang **survey questionnaire (SQ)** na ito para sa pastoral na pananaliksik na may pamagat na **Pag-aaral sa mga Nakatanggap ng Katekesis ng National Catechetical Study (NCS) 2021: Pastoral Action Research and Intervention (PARI) Project**. Ang survey na ito ay itinatanong ang mga sumusunod na tema:

1. Ang buhay ng Katolikong Pilipino na nakatanggap ng katekesis na may kinalaman sa (a) sosyo-demograpiko at ekonomikong konteksto; (b) sosyo-kultural at mga karanasang panrelihiyon; at (c) mga Katolikong Turong-Panlipunan at katekesis;
2. Ang mga sumusunod na dimensyon ng Catechetical Ministry (CM): (a) exposure at formation; (b) karanasang kateketikal; at (c) impluwensiya ng katekesis; at
3. Ang socio-demographic profile ng inyong anak.

Ang mga sagot ng inyong anak ay makatutulong para maintindihan ang kalagayan ng katekesis sa Pilipinas at magsagawa ng mga proyektong batay sa pananaliksik tungo sa makahulugang CM sa bansa. Inaasahan namin na sa tulong ng pag-aaral na ito, makabubuo ng mga bagong pamamaraan at oportunidad sa pagtuturo ng katekesis at evangelization sa Pilipinas.

Ang impormasyong makakalap sa survey na ito ay gagamitin lang sa pananaliksik. Anumang datos na makukuha sa inyong anak ay pananatiliing *confidential* at hindi maaring gamitin ninuman nang walang pahintulot mula sa inyo. Ang mga sagot na makukuha sa pag-aaral na ito ay hindi iuugnay sa inyong anak sa kahit anong uri ng pag-uulat.

The permission granted to your child's participation in this study will not affect your child's relationship with UST and the CBCP-ECCCE, be it at present or in the near future. Also, know that your child has all the right to decline from the study any time your child wishes.

If you have any questions or concerns regarding this survey, please contact the **NCS 2021: PARI Project Principal Investigator, Prof. Clarence M. Batan, PhD** (for contact details, please refer to page 1).

Sincerely,

NCS 2021: PARI Project Research Team

Ang pahintulot sa pagsali ng inyong anak sa pag-aaral na ito ay hindi makakaapekto sa ugnayan ng inyong anak sa UST at sa CBCP-ECCCE ngayon o maging sa hinaharap. Gayunpaman, may karapatan ang inyong anak na itigil ang pagsagot sa survey na ito sa anumang oras.

Kung mayroon kayong mga katanungan o pag-aalinlangan hinggil sa survey na ito, maari ninyong kontakin ang **NCS 2021: PARI Project Principal Investigator na si Prof. Clarence M. Batan, PhD** (tingnan ang detalye sa pahina 1).

Gumagalang,

NCS 2021: PARI Project Research Team

PARENTAL CONSENT TO PARTICIPATE

Please check the box below and/or affix signature as a sign of agreement to partake in this research project.

- The **NCS 2021: PARI Project Research Team** has explained to me the purpose, goals, and procedure of the study. I am fully aware of the significance of the study including the possible risks and benefits involved if I allow my child to participate. With the knowledge that all data will be kept with utmost confidentiality and that I can withdraw the given permission at any point of the study, I am granting my consent.

Signature of Parent/ Legal Guardian

Date

PAHAYAG NG PAGPAYAG NG MAGULANG

Pakilagyan ng tsek ang kahon sa ibaba at/o pirmahan bilang tanda ng inyong pagpayag sa pakikilahok sa proyektong ito.

- Naipaliwanag sa akin ng **NCS 2021: PARI Project Research Team** ang layunin, tunguhin, at mga hakbang ng nasabing pag-aaral. Alam ko ang kahalagahan ng pag-aaral na ito, maging ang posibleng kahihinatnan at benepisyong kahahantungan nito sakaling payagan ko ang aking anak na lumahok. Alam ko rin na ang mga datos na makakalap ay gagamitin nang may pag-iingat at maaari kong bawiin ang aking pagpayag anumang oras. Ipinagkakaloob ko ang aking pagpayag.

Lagda ng Magulang/Legal Guardian

Petsa

INFORMED ASSENT FOR MINORS

Please check the boxes below and/or affix signature as a sign of agreement to partake in this research project.

- Statement of Assent**
I have read and/or the above description of *Studying the Catechized (SC) survey questionnaire (SQ)* has been read to me; and I understood the purpose of the study. I have been assured that any questions or clarifications will be answered by the members of the **NCS 2021: PARI Project Research Team** and/or the assigned survey enumerator.
- Assent**
I agree to voluntarily participate in this survey.

Name of Minor

Signature of Minor

Date

(When the minor cannot read or sign, the parent or legal guardian signs on child's behalf.)

Printed Name of Parent/Legal Guardian

Signature of Parent/Legal Guardian

Date

PAGSANG-AYON NG MGA MINOR

Pakilagyan ng tsek ang kahon sa ibaba at/o pirmahan bilang tanda ng inyong pagpayag sa pakikilahok sa proyektong ito.

- Pahayag ng Pahintulot**
Nabasa ko at binasa para sa akin ang mga pahayag tungkol sa survey ng **NCS 2021: PARI Project - Pag-aaral sa mga Nakatanggap ng Katekesis** at naiintindihan ko ang layunin ng pag-aaral na ito. Binigyan ako ng kasiguraduhan na ang alinman sa mga katanungan at paglilinaw ay sasagutin ng mga miyembro ng **NCS 2021: PARI Project Research Team** at/o ng sinumang kasapi ng pananaliksik na ito.
- Pahintulot**
Ako ay sumasang-ayon na kusang lumahok sa survey na ito.

Pangalan ng Minor

Lagda ng Minor

Petsa

(Sakaling hindi makabasa o makasulat ang minor, ang mga magulang o legal guardian ay maaring lumagda sa kanilang ngalan.)

Pangalan ng Magulang/ Legal Guardian

Lagda ng Magulang/Legal Guardian

Petsa

If your age is 18 years old and above, fill-out the Statement of Consent.
(Kung ikaw ay 18 taong gulang pataas, pakisagutan ang Pahayag na Lumahok.)

CONSENT TO PARTICIPATE

Please check the boxes below and/or affix signature as a sign of agreement to partake in this research project.

Statement of Consent

I have read the above description of *Studying the Catechized (SC) survey questionnaire (SQ)* and understood the purpose of the study. I have been assured that any questions or clarifications will be answered by the members of the **NCS 2021: PARI Project Research Team** and/or the assigned survey enumerator.

Consent

I agree to voluntarily participate in this survey.

Signature of Survey Respondent

Date

PAGPAYAG NA LUMAHOK

Pakilagyan ng tsek ang mga kahon sa ibaba at/o pirmahan bilang tanda ng inyong pagpayag sa pakikilahok sa proyektong ito.

Pahayag ng Pagpayag

Nabasa ko ang deskripsyon ng *survey questionnaire (SQ)* ng pananaliksik na may pamagat na, *Pag-aaral sa mga Nakatanggap ng Katekesis*, at naiintindihan ko ang layunin ng pag-aaral na ito. Binigyan ako ng kasiguraduhan na ang alinman sa mga katanungan at paglilinaw ay sasagutin ng **NCS 2021: PARI Project Research Team** at/o ng sinumang kasapi ng pananaliksik na ito.

Pagpayag

Ako ay sumasang-ayon na kusang lumahok sa survey na ito.

Lagda ng Survey Respondent

Petsa

Notes | Mga Tala

ECCLESIASTICAL PROVINCE (EP) & ECCLESIASTICAL TERRITORY (ET) INDICATORS

In what (6.) Ecclesiastical Province (EP) and (6.1) Ecclesiastical Territory (ET) do you belong to?

Sa aling (6.) Ecclesiastical Province (EP) at (6.1) Ecclesiastical Territory (ET) ka kabilang?

<p><input type="checkbox"/> EP CACERES</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Caceres <input type="checkbox"/> Diocese of Daet <input type="checkbox"/> Diocese of Legazpi <input type="checkbox"/> Diocese of Libmanan <input type="checkbox"/> Diocese of Masbate <input type="checkbox"/> Diocese of Sorsogon <input type="checkbox"/> Diocese of Virac 	<p><input type="checkbox"/> EP JARO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Jaro <input type="checkbox"/> Diocese of Bacolod <input type="checkbox"/> Diocese of Kabankalan <input type="checkbox"/> Diocese of San Carlos <input type="checkbox"/> Diocese of San Jose de Antique 	<p><input type="checkbox"/> EP NUEVA SEGOVIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Nueva Segovia <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Bontoc-Lagawe <input type="checkbox"/> Diocese of Baguio <input type="checkbox"/> Diocese of Bangued <input type="checkbox"/> Diocese of Laoag
<p><input type="checkbox"/> EP CAGAYAN DE ORO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Cagayan de Oro <input type="checkbox"/> Diocese of Butuan <input type="checkbox"/> Diocese of Malaybalay <input type="checkbox"/> Diocese of Surigao <input type="checkbox"/> Diocese of Tandag 	<p><input type="checkbox"/> EP LINGAYEN-DAGUPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Lingayen-Dagupan <input type="checkbox"/> Diocese of Alaminos <input type="checkbox"/> Diocese of Cabanatuan <input type="checkbox"/> Diocese of San Fernando (La Union) <input type="checkbox"/> Diocese of San Jose (Nueva Ecija) <input type="checkbox"/> Diocese of Urdaneta 	<p><input type="checkbox"/> EP OZAMIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Ozamiz <input type="checkbox"/> Diocese of Dipolog <input type="checkbox"/> Diocese of Pagadian <input type="checkbox"/> Prelature of Marawi <input type="checkbox"/> Diocese of Iligan
<p><input type="checkbox"/> EP CAPIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Capiz <input type="checkbox"/> Diocese of Kalibo <input type="checkbox"/> Diocese of Romblon 	<p><input type="checkbox"/> EP LIPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Lipa <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Calapan <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of San Jose (Occidental Mindoro) <input type="checkbox"/> Diocese of Boac <input type="checkbox"/> Diocese of Gumaca <input type="checkbox"/> Diocese of Lucena <input type="checkbox"/> Prelature of Infanta 	<p><input type="checkbox"/> EP PALO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Palo <input type="checkbox"/> Diocese of Borongan <input type="checkbox"/> Diocese of Calbayog <input type="checkbox"/> Diocese of Catarman <input type="checkbox"/> Diocese of Naval
<p><input type="checkbox"/> EP CEBU</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Cebu <input type="checkbox"/> Diocese of Dumaguete <input type="checkbox"/> Diocese of Maasin <input type="checkbox"/> Diocese of Tagbilaran <input type="checkbox"/> Diocese of Talibon 	<p><input type="checkbox"/> EP MANILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Manila <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Puerto Princesa <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Taytay <input type="checkbox"/> Diocese of Antipolo <input type="checkbox"/> Diocese of Cubao <input type="checkbox"/> Diocese of Imus <input type="checkbox"/> Diocese of Malolos <input type="checkbox"/> Diocese of Kalookan <input type="checkbox"/> Diocese of Novaliches <input type="checkbox"/> Diocese of Parañaque <input type="checkbox"/> Diocese of Pasig <input type="checkbox"/> Diocese of San Pablo 	<p><input type="checkbox"/> EP SAN FERNANDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of San Fernando <input type="checkbox"/> Diocese of Balanga <input type="checkbox"/> Diocese of Iba <input type="checkbox"/> Diocese of Tarlac
<p><input type="checkbox"/> EP COTABATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Cotabato <input type="checkbox"/> Diocese of Kidapawan <input type="checkbox"/> Diocese of Marbel 	<p><input type="checkbox"/> EP TUGUEGARAO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Tuguegarao <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Tabuk <input type="checkbox"/> Diocese of Bayombong <input type="checkbox"/> Diocese of Ilagan <input type="checkbox"/> Prelature of Batanes 	
<p><input type="checkbox"/> EP DAVAO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Davao <input type="checkbox"/> Diocese of Digos <input type="checkbox"/> Diocese of Mati <input type="checkbox"/> Diocese of Tagum 	<p><input type="checkbox"/> EP MILITARY ORDINARIATE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Military Ordinariate 	<p><input type="checkbox"/> EP ZAMBOANGA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Archdiocese of Zamboanga <input type="checkbox"/> Apostolic Vicariate of Jolo <input type="checkbox"/> Diocese of Ipil <input type="checkbox"/> Prelature of Isabela de Basilan

7. In what parish do you belong to?

Sa anong parokya ka kabilang?

Empty text box for parish name.

8. What is your address?

Saan ka nakatira?

City/Municipality (Lungsod/Bayan)	Province (Lalawigan)	Region (Rehiyon)

A. SOCIO-DEMOGRAPHIC AND ECONOMIC CONTEXTS

SOSYO-DEMOGRAPIKO AT EKONOMIKONG KONTEKSTO

9. Do you consider the Philippines as a Catholic country?

Itinuturing mo bang Katolikong bansa ang Pilipinas?

- Yes (Oo) No (Hindi)
- I do not know (Hindi ko alam)

10. In your view, will the Catholic Church survive in the next 50 years?

Sa iyong pananaw, mananatili pa bang buhay ang Simbahang Katoliko sa susunod na 50 taon?

- Yes (Oo) No (Hindi)
- I do not know (Hindi ko alam)

11. Do you know that the Catholic Church in the Philippines will celebrate its 500th year foundation in 2021?

Alam mo bang ipagdiriwang ng Simbahang Katoliko sa Pilipinas ang ika-500 na taong pagkakatatag nito sa taong 2021?

- Yes (Oo) No (Hindi)

12. In general, do you attend religious services (examples: Holy Mass, Bible study)?

Sa pangkahalatan, dumadalo ka ba sa mga gawaing panrelihiyon (mga halimbawa: pagdalo sa Banal na Misa, pag-aaral sa Bibliya)?

- Yes (Oo) No (Hindi)

If NO, skip to question number 13. Kung HINDI, magtungo sa bilang 13.

12.1. If YES, how often do you generally attend religious services? Choose only one.

Kung OO, sa pangkahalatan, gaano ka kadalas dumadalo sa mga panrelihiyong gawain? Pumili lamang ng isa.

- Daily (Araw-araw)
- Weekly (Lingguhan)
- Monthly (Buwanan)
- Semi-Annually (Kada kalahating taon)
- Quarterly (Kada ikatlong buwan)
- Annually (Taunan)

13. Have you ever experienced leaving your Catholic faith for another religion?

Naranasan mo na bang iwan ang iyong Katolikong pananampalataya para sa ibang relihiyon?

- Yes (Oo) No (Hindi)

If NO, skip to question number 14. Kung HINDI, magtungo sa bilang 14.

13.1. If YES, at what age did you experience leaving your Catholic faith for another religion?

_____.
Kung OO, anong edad mo naranasang iwanan ang iyong Katolikong pananampalataya para sa ibang relihiyon? _____.

14. Do you have any family member who left their Catholic faith for another religion?

Mayroon ka bang mga kamag-anak na iniwan ang kanilang Katolikong pananampalataya para sa ibang relihiyon?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

If **NO** or **I DO NOT KNOW**, skip to question number 15.
Kung **HINDI** o **HINDI KO ALAM**, magtungo sa bilang 15.

14.1 If **YES**, what was this religion/sect/denomination? Check all that apply.

Kung **OO**, anong relihiyon/sekta/denominasyon ito? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> None (Wala) | <input type="checkbox"/> Jehovah's Witness (Saksi ni Jehova) |
| <input type="checkbox"/> Iglesia ni Cristo | <input type="checkbox"/> Born Again |
| <input type="checkbox"/> Seventh Day Adventist | <input type="checkbox"/> Islam |
| <input type="checkbox"/> Protestant (Protestante) | <input type="checkbox"/> Others, please specify (Iba pa, pakitukoy): |
| <input type="checkbox"/> Aglipay (Aglipay) | _____ |

15. In your observation, what is the Holy Mass attendance like in your parish? Choose only one.

Para sa iyo, ano ang dami ng mga nagsisimba sa inyong parokya? **Pumili lamang ng isa.**

- Increasing in attendance (Nadaragdagan ang nagsisimba)
 Decreasing in attendance (Nababawasan ang nagsisimba)
 Just the same in the number of attendees (Walang pagbabago sa rami nang nagsisimba)
 I do not know (Hindi ko alam)
 I do not care (Wala akong pakialam)

16. Do you feel a sense of belongingness in your parish community?

Nararamdaman mo ba na kabahagi ka ng pamayanan sa iyong parokya?

- Yes (Oo) No (Hindi)

17. Do you know your parish priest?

Kilala mo ba ang iyong kura paroko?

- Yes (Oo) No (Hindi)

If **NO**, skip to question number 18.
Kung **HINDI**, magtungo sa bilang 18.

17.1. If **YES**, do you find him approachable?

Kung **OO**, siya ba ay madaling malapitan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

17.2. Do you consider your parish priest as a "catechist"?

Itinuturing mo bang "katekista" ang inyong kura paroko?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

18. Do you know the current Bishop in your Ecclesiastical Territory (Archdiocese, Diocese, Prelature, Ordinariate)?

Kilala mo ba ang inyong Obispo sa inyong Ecclesiastical Territory (Archdiocese, Diocese, Prelature, at Ordinariate)?

- Yes (Oo) No (Hindi)

If **NO**, skip to question number 19.
Kung **HINDI**, magtungo sa bilang 19.

18.1. If **YES**, do you find him approachable?

Kung **OO**, itinuturing mo bang "katekista" ang inyong Obispo?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

18.2. Do you consider your Bishop as a "catechist"?

Kung **OO**, itinuturing mo bang "katekista" ang inyong Obispo?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

19. In your experience, did you ever give an offering during the Holy Mass?

Naranasan mo na bang magbigay ng alay sa Banal na Misa?

Yes (Oo) No (Hindi)

If **NO**, skip to question number 20.
Kung **HINDI**, magtungo sa bilang 20.

19.1. If **YES**, what kind of offerings do you give? Check all that apply.

Kung OO, anong uri ng alay ang iyong ibinibigay? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

Money (Pera)

In kind (examples: canned goods, fruit, etc.)

Sa anumang uri (mga halimbawa: de lata, prutas, atbp.)

Others, please specify (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

20. Did you ever consider allocating a part of your money or resources as an offering to the Catholic Church?

Isinasaalang-alang mo bang maglaan ng iyong pera o yaman bilang alay sa Simbahang Katoliko?

Yes (Oo) No (Hindi)

21. Did you ever receive any form of assistance from your parish?

Nakatanggap ka na ba ng anumang tulong mula sa inyong parokya?

Yes (Oo) No (Hindi)

22. Were you ever a godparent?

Naging ninong/ninang ka na ba?

Yes (Oo) No (Hindi)

If **NO**, skip to question number 23.
Kung **HINDI**, magtungo sa bilang 23.

22.1. If **YES**, how many godchildren do you have? Please specify number _____.

Kung OO, ilan na ang iyong mga naging inaanak? Pakitukoy ang bilang _____.

22.2. As a godparent, were you able to share about the teachings of the Catholic Church to any of your godchildren?

Bilang ninong/ninang, naibahagi mo na ba ang mga turo ng Simbahang Katoliko sa iyong mga inaanak?

Yes (Oo) No (Hindi)

23. In your view, what social class do you belong to?

Sa iyong pananaw, anong antas ng pamumuhay ang kinabibilangan mo?

Poor (Mahirap)

Rich (Mayaman)

Neither poor nor rich
(Hindi mahirap o mayaman)

24. For the past two months, did your household experience hunger?

Sa nakalipas na dalawang buwan, nakaranas ba ng gutom ang iyong pamilya?

Yes (Oo) No (Hindi)

25. What is your household's main source of drinking water? Check all that apply.

Sa inyong bahay, ano ang pangunahing pinagkukunan ng inuming tubig? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

Water system (Sistemang patubig)

Deep Well (Poso)

Well (Balon)

Bottled water, refilling station

Others, please specify (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

26. During the past 12 months, has your household been severely affected by natural or human-made disasters (examples: typhoon, flood, fire, war, etc.)?

Sa nakalipas na 12 buwan, nakaranas na ba ang inyong pamilya ng anumang uri ng kalamidad dulot ng kalikasan o ng mga tao (mga halimbawa: bagyo, baha, sunog, giyera, atbp.)?

Yes (Oo) No (Hindi)

27. What is your view on the economic situation of the Catholic Church in your community?

Sa iyong pananaw, ano ang sitwasyong pang-ekonomiya ng Simbahang Katoliko sa inyong pamayanan?

Poor (Mahirap)
 Rich (Mayaman)
 Neither poor nor rich
(Hindi mahirap o mayaman)

28. In your observation, is the Catholic Church in your community helping the poor?

Sa iyong obserbasyon, tumutulong ba sa mahihirap ang Simbahang Katoliko sa inyong pamayanan?

Yes (Oo) No (Hindi)

B. SOCIOCULTURAL AND RELIGIOUS EXPERIENCES

SOSYO-KULTURAL AT MGA KARANASANG PANRELIHIYON

Indicators Mga Pamantayan	29. Which of the following cultural phenomenon do you consider as part of the Filipino culture? Alin sa mga sumusunod na cultural phenomenon ang itinuturing mong bahagi ng kulturang Filipino?		
	YES OO	NO HINDI	I DO NOT KNOW HINDI KO ALAM
Frank Sinatra's song "My Way" killings Ang pag-awit ng "My Way" ni Frank Sinatra na nagiging sanhi ng kamatayan o pagpatay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The 'aswang' phenomenon Ang paniniwala sa aswang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The querida (mistress) syndrome Ang pagkakaroon ng kabit o ibang kinakasama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pacquiao phenomenon Pagturing kay Pacquiao bilang pambansang kamao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filipinos' ability to smile during disasters Ang kakayahang ngumiti ng mga Pilipino sa kabila ng kalamidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tingi-tingi phenomenon Pagbebenta at pagbili nang tingi-tingi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Istambay phenomenon Ang sitwasyong tambay at ugaling tumambay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filipino text messaging phenomenon Pagkahilig sa text messaging ng mga Pilipino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filipino social media phenomenon (examples, FB, YouTube) Pagkahilig ng mga Pilipino sa social media (halimbawa, FB, YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filipino teleserye phenomenon Pagkahilig ng mga Pilipino sa teleserye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Categories for this questions from <https://filipiknow.net/modern-filipino-culture-phenomena/>.

30. Are you aware that our Filipino culture was shaped by multicultural influences (examples: Spanish, American, Chinese, Malay, etc.)?

Alam mo ba ang kulturang Pilipino ay nahubog at naimpluwensiyahan ng maraming kultura (mga halimbawa: Espanyol, Amerikano, Tsino, Malay)?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

<p>Cultural Practices Mga Gawaing-Kultural</p>	<p>30.1. In your view, which of the following cultural practices are influenced by Catholic faith? Check all that apply. Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na mga gawaing-kultural ang na-impluwensiyahan ng pananampalatayang Katoliko? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</p>	<p>30.2. Which of the following cultural practices are still observed today in your community? Check all that apply. Alin sa mga sumusunod na gawaing-kultural ang nasasaksihan mo pa sa iyong pamayanan? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</p>
<p>Being family-oriented (close family ties) <i>Pagiging makapamilya</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Being meal-oriented (fondness for <i>salu-salo</i>/eating together) <i>Pagkahilig sa salu-salong kainan</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Being <i>kundiman</i>-oriented (a metaphorical love song about sacrifices) <i>Pagkahilig sa kundiman (awiting-pag-ibig na tungkol sa pagsasakripisyo)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Being spirit-oriented (belief in the supernatural) <i>Paniniwala sa mga espiritu</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Being <i>bayani</i>-oriented (hero followers) <i>Paghanga sa mga bayani</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sense of <i>pakikipagkapwa-tao</i> (being good to others) <i>Pakikipagkapwa-tao</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sense of <i>bayanihan</i> (community cooperation) <i>Pakikipagbayanihan</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sense of <i>utang na loob</i> (gratitude or indebtedness) <i>Pagtanaw ng utang na loob</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sense of <i>kagandahang-loob</i> (goodwill) <i>Pagpapahalaga sa kagandahang-loob</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sense of <i>hiya</i> (shamefulness) <i>Pagkakaroon ng hiya</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Notion of Filipino time (being late) <i>Hindi pagdating sa itinakdang oras</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Kuwentuhan</i> (storytelling) <i>Pakikipagkuwentuhan</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Pagmamano</i> (kissing the hand of elders) <i>Paghalik sa kamay ng mga nakakatanda</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Pakikiramay</i> (condolences) <i>Pakikiramay sa namatayan</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. In your view, which of the following statements best describe you? Choose only one.

Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na pahayag ang pinaka-akmang naglalarawan sa iyo? **Pumili lamang ng isa.**

I am first a Catholic then a Filipino

Ako ay Katoliko muna bago Pilipino

I am first a Filipino then a Catholic

Ako ay Pilipino muna bago Katoliko

I am both Filipino and Catholic

Ako ay parehong Pilipino at Katoliko

I am neither Filipino nor Catholic

Ako ay hindi Pilipino at hindi rin Katoliko

I do not know *Hindi ko alam*

32. In your experience, do you celebrate the following religious occasions? Check all that apply.

Sa iyong karanasan, ipagdiwang mo na ba ang mga sumusunod na okasyong panrelihiyon? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.**

All Saints' and All Souls' Day

(Araw ng mga Santo at ng mga Kaluluwa)

Fiestas (Mga Kapistahan)

Marian Feasts (Kapistahan ni Maria)

Advent (Adbiyento)

Christmas (Pasko)

Holy Week (Mahal na Araw)

Easter Sunday (Linggo ng Muling Pagkabuhay)

Local traditions (popular religiosity)

Lokal na Tradisyon (Popular na pamamanata)

Others, please specify (Iba pa, pakitukoy).

_____.

Religious Practices <i>Mga Gawaing-Panrelihiyon</i>	33. As a Catholic, which of the following religious practices do you observe? Check all that apply. <i>Bilang isang Katoliko, alin sa mga sumusunod na gawaing-panrelihiyon ang iyong isinasagawa? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>	33.1. If YES, how often? <i>Kung OO, gaano kadalas?</i>		
		ALWAYS <i>PALAGI</i>	SOMETIMES <i>MINSAN</i>	RARELY <i>BIHIRA</i>
Praying the rosary <i>Pagdarasal ng rosaryo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reading the Bible <i>Pagbabasa ng Bibliya</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Making the Sign of the Cross <i>Pag-aantanda ng Krus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praying in Silence <i>Tahimik na pagdarasal</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praying Marian novenas <i>Pagdarasal ng nobena kay Maria</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meditating on the Via Crucis or Way of the Cross <i>Pagninilay sa Istasyon ng Krus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Receiving Holy Communion <i>Pagtanggap sa Banal na Komunyon</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Going to Holy Mass <i>Pagsisimba sa Banal na Misa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Going to Confession <i>Pangungumpisal</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others, please specify <i>Iba pa, pakitukoy</i> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sacraments <i>Mga Sakramento</i>	34. Which of the following sacraments did you receive? <i>Alin sa mga sumusunod na sakramento ang iyo nang natanggap?</i>			34.1. How old were you when you first received the following sacraments? <i>Ilang taon ka nang una mong natanggap ang mga sumusunod na sakramento?</i> *Note: If age is less than one year old, specify number of months. <i>Kung ang edad ay mas mababa sa isang taon, tukuyin kung ilan buwan.</i>		
	YES <i>OO</i>	NO <i>HINDI</i>	I DO NOT KNOW <i>HINDI KO ALAM</i>	AGE <i>EDAD</i>	I DON'T REMEMBER <i>HINDI KO MAALALA</i>	NOT APPLICABLE <i>HINDI ANGKOP</i>
Baptism <i>Binyag</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confession <i>Kumpisal</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holy Communion/Eucharist <i>Banal na Komunyon/Eukaristiya</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confirmation <i>Kumpil</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matrimony <i>Kasal</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holy Orders <i>Pagpapari/pagmamadre</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anointing of the sick <i>Pagpapahid ng Banal na Langis sa may sakit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. In your opinion, what kind of Catholic are you? Choose only one.

Sa iyong opinyon, anong klaseng Katoliko ang turing mo sa iyong sarili? Pumili lamang ng isa.

- Practicing (generally follows and practices Catholic teachings)**
Isinasabuhay ang pagiging Katoliko (Karaniwang sumusunod sa mga gawi at aral ng Simbahang Katoliko)
- Seasonal (follows Catholic practices on special occasions such as birthdays, Good Friday, Christmas, etc.)**
Pana-panahon lang ang pagiging Katoliko (Sinusunod ang mga gawaing Katoliko sa mga espesyal na okasyon tulad ng pagdiriwang ng kaarawan, Biyernes Santo, Pasko, atbp.)
- Sacramental (only engages into sacramental rituals such as KBL - kasal, binyag, libing)**
Pansakramentong Katoliko (Ginagawa lamang ang mga sakramental na ritwal kapag kasal, binyag at libing o KBL)
- Nominal (baptized but do not practice Catholic teachings)**
Katoliko sa pangalan lamang (Bininyagan ngunit hindi isinasabuhay ang pagiging Katoliko)

Family-based Religious Practices <i>Mga Gawaing-Panrelihiyon ng Pamilya</i>	36. Which of the following religious practices do you observe with the family where you were raised? <i>Alin sa mga sumusunod na gawaing-panrelihiyon ang ginagawa ng pamilyang kinalakihan mo?</i>		
	ALWAYS <i>PALAGI</i>	SOMETIMES <i>MINSAN</i>	NEVER <i>HINDI</i>
Parents attend Holy Mass with family members. <i>Nagsisimba ang mga magulang kasama ang kapamilya.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Family attends religious services together. <i>Sama-samang dumadalo ang pamilya ng mga gawaing-panrelihiyon.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Family prays together at home. <i>Sama-samang nagdarasal ang pamilya sa bahay.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parents allow their children to attend Holy Mass on their own. <i>Pinapayagan ng mga magulang na dumalo ng Banal na Misa ang kanilang mga anak kahit nag-iisa.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. CATHOLIC SOCIAL TEACHINGS AND CATECHESIS
MGA KATOLIKONG TURONG-PANLIPUNAN AT KATEKESIS

37. Were you ever interested in knowing Church-related social issues in the country?

Interesado ka bang malaman ang mga usaping panlipunan sa bansa na may kaugnayan sa Simbahan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not care (Wala akong pakialam)

If **NO** or **I DO NOT CARE**, skip to question number 38.
 Kung **HINDI** at **WALA AKONG PAKIALAM**, tumungo sa bilang 38.

37.1. What are the sources of your information on these social issues? **Check all that apply.**

Ano-ano ang mga pinagkukunan mo ng impormasyon tungkol sa mga usaping panlipunan na ito? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Print media (examples: newspaper, tabloid, magazine, etc.)**
Nakalimbag na publikasyon (mga halimbawa: diyaryo, tabloid, magasin, atbp.)
- Broadcast media (examples: TV, radio, etc.)**
Broadcast media (mga halimbawa: TV, radio, atbp.)
- Social media (examples: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, etc.)**
- Academic sources (examples: journal articles, researches, etc.)**
Mga akademikong materyal (mga halimbawa: mga journal article, pananaliksik, atbp.)
- Catholic Church Documents (examples: pastoral letters, social encyclicals, etc.)**
Mga Dokumento ng Simbahan (mga halimbawa: pastoral letters, mga social encyclical, atbp.)
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.**

Selected Church-related Social Issues <i>Mga Piling Isyung-Panlipunan na may Kaugnayan sa Simbahan</i>	37.2.1. Which of the following Church-related social issues are you aware of? Check all that apply. <i>Alin sa mga sumusunod na isyung panlipunan na may kaugnayan sa Simbahan ang alam mo? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>	37.2.2. Are you aware of the Church's position on the selected social issues? Check all that apply. <i>Alam mo ba ang posisyon ng Simbahan sa mga piling social issue? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>
Abortion <i>Pagpapalaglag ng bata sa sinapupunan</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Church scandals (examples: sexual abuse and lavish lifestyle, etc.) <i>Mga iskandalo sa Simbahan (halimbawa: pang-aabusong sekswal at magarbong pamumuhay)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divorce <i>Paghihwalay ng mag-asawa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labor-related issues (examples: child labor and contractualization, etc.) <i>Mga isyu tungkol sa paggawa (halimbawa: pagtatrabaho ng mga bata at kontraktwalisasyon)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductive Health Issues <i>Mga Isyung tungkol sa kalusugang reproduktibo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Same-sex marriage <i>Pagpapakasal ng dalawang taong may parehong kasarian</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politics-related issues <i>Mga isyung may kaugnayan sa pulitika</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. In your parish, do you know any activity organized in relation to these selected Church-related social issues?

Sa inyong parokya, may alam ka bang anumang aktibidad na inorganisa tungkol sa mga piling isyung-panlipunan na may kaugnayan sa Simbahan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not care (Wala akong pakialam)

39. In your experience, did your parish conduct any awareness program in relation to these selected Church-related social issues?

Sa iyong karanasan, nagsagawa ba ang inyong parokya ng anumang programang pangkamalayan tungkol sa mga piling isyung-panlipunan na may kaugnayan sa Simbahan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

40. Based on what you know, are there any Catholic schools in your area?

Sa pagkakaalam mo, mayroong bang mga Katolikong paaralan sa inyong lugar?

- Yes (Mayroon) No (Wala)

If **NO**, skip to question number 41.
Kung **WALA**, magtungo sa bilang 41.

40.1. Have you experienced studying in a Catholic school?

Nakapag-aral ka ba sa Katolikong paaralan?

- Yes (Oo) No (Hindi)

40.2. Do you think these Catholic schools are important in today's society?

Sa iyong palagay, mahalaga ba ang mga Katolikong paaralan sa ating kasalukuyang lipunan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

40.3. Do you think these Catholic schools help in the promotion of the Catholic faith?

Sa iyong palagay, nakatutulong ba ang mga Katolikong paaralan sa pagpapalaganap ng Katolikong pananampalataya?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

40.4. Do you think these Catholic schools assist in understanding selected Church-related social issues?

Sa iyong palagay, nakatutulong ba ang mga Katolikong paaralan na maunawaan ang mga piling isyung-panlipunan na may kaugnayan sa Simbahan?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

40.5. Do you think these Catholic schools encourage students to be catechists in the parish?

Sa iyong palagay, hinihikayat ba ng mga Katolikong paaralan ang mga mag-aaral na maging katekista sa kanilang mga parokya?

- Yes (Oo) No (Hindi)

Indicators <i>Pamantayan</i>	40.5.1. If YES, do you consider the following teachers as catechists? <i>Kung OO, itinuturing mo ba ang mga sumusunod na guro bilang katekista?</i>	
	YES <i>OO</i>	NO <i>HINDI</i>
Religion teachers <i>Guro sa Relihiyon</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theology professors <i>Mga propesor ng Teolohiya</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Christian Living Education teachers <i>Guro sa Edukasyon sa Kristiyanong Pamumuhay</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Values Education teachers <i>Guro sa Edukasyon sa Pagpapahalaga</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Catholic school teachers <i>Mga Gurong Katoliko</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others, please specify (<i>Iba pa, pakitukoy</i>) _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. **Are you aware of any church documents about Catholic teachings?**
May alam ka bang mga dokumento tungkol sa mga turo ng Simbahang Katoliko?

Yes (*Mayroon*) **No** (*Wala*)

If **NO**, skip to question number 42.
Kung **WALA**, magtungo sa bilang 42.

41.1. **If YES, which of these Church documents are you aware of? Check all that apply.**
Kung MAYROON, alin sa mga dokumento ng Simbahan ang alam mo? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Encyclicals (examples: Rerum Novarum, Laudato Si, etc.)
- Apostolic Exhortations (examples: Catechesi Tradendae, Evangelii Gaudium, etc.)
- Pastoral Letters (examples: CBCP Prepare for Elections, Era of New Evangelization, etc.)
- Catechetical Sources (examples: Catechism for Filipino Catholics, Catechism of the Catholic Church, etc.)
- Council Documents (examples: Vatican II documents, PCP II documents, etc.)
- Others, please specify (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

42. **In general, do you think the Catholic Church community should be involved in political issues?**
Sa pangkahalatan, dapat bang makisali ang pamayan ng Katolikong Simbahan sa mga isyung-pulitikal?

Yes (*Oo*) **No** (*Hindi*)
 I do not care (*Wala akong pakialam*)

D. CATECHETICAL MINISTRY (CM)

43. **Do you know any catechist in your parish?**
May kakilala ka bang katekista sa inyong parokya?

Yes (*Mayroon*) **No** (*Wala*)

44. **In your lifetime, have you ever been taught by a catechist?**
Sa buong buhay mo, naturuan ka na ba ng isang katekista?

Yes (*Oo*) **No** (*Hindi*)

If **NO**, skip to question number 45.
Kung **HINDI**, magtungo sa bilang 45.

44.1. **If YES, where did you learn catechesis? Check that all apply.**
Kung OO, saan ka natuto ng katekesis? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Family** (*Pamilya*)
- Parish** (*Parokya*)
- School** (*Paaralan*)
- Community** (*Pamayanan*)
- Religious organizations**
Mga organisasyong Panrelihiyon
- Others, please specify** (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

44.2. **In your experience, which of the following church members and/or leaders served as your catechists? Check all that apply.**

Sa iyong karanasan, sino sa mga sumusunod na miyembro at/o lider ng simbahan ang nagsilbing katekista mo? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Parent** (*Magulang*)
- Relative** (*Kamag-anak*)
- Friend** (*Kaibigan*)
- School Teacher** (*Guro*)
- Priest/Deacon** (*Pari/deacon*)
- Bishop** (*Obispo*)
- Religious Sister (nun)** (*Madre*)
- Religious Brother**
- Seminarian** (*Seminarista*)
- Others, please specify** (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

44.3. **In your opinion, which of the following qualities describe an effective catechist? Check all that apply.**

Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na mga katangian ang naglalarawan sa isang epektibong katekista? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Creative** (*Malikhain*)
- Joyful** (*Masayahin*)
- Friendly** (*Palakaibigan*)
- Patient** (*Matiyaga*)
- Prayerful** (*Madasalin*)
- Faithful** (*Matapat*)
- Helpful** (*Matulungin*)
- Others, please specify** (*Iba pa, pakitukoy*) _____.

44.4. Ideally, which among the list of skills are essential to become an effective catechist? **Check all that apply.**
Alin sa mga nakalistang kasanayan ang mahalaga upang maging epektibong ang isang katekista?
Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.

- Interpersonal skills (relations with others)**
Kasanayan sa pakikipag-ugnayan sa kapwa (relasyon sa kapwa)
- Organizational skills (leadership, being a team player)**
Kasanayang pang-organisasyon (pamumuno, pakikilahok sa grupo)
- Analytical skills (comprehension, critical thinking)**
Kasanayan sa pagsusuri (pag-intindi, kritikal na pag-iisip)
- Communication skills (being a good listener and open-minded)**
Kasanayang pang-komunikasyon (magaling makinig at bukas ang isip)
- Computer skills (Kasanayang pang-computer)**
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.**

44.5. **At what age were you first taught catechesis? Please specify age _____.**
*Ilang taon ka noong una kang naturuan ng katekesis? **Pakitukoy ang edad** _____.*

44.6. **From what you can recall, which of the following topics did you learn from your catechetical instruction? Check all that apply.**
*Batay sa iyong naaalala, alin sa mga sumusunod na paksa ang natutunan mo sa pag-aaral ng katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.***

- Prayer (examples: Apostle's Creed, Our Father, etc.)**
Panalangin (mga halimbawa: Sumasampalataya Ako, Ama Namin, atbp.)
- Salvation History (examples: creation story, prophets, etc.)**
Kasaysayan ng Pagligtas (mga halimbawa: kwento ng paglikha, mga propeta, atbp.)
- Life of Christ (examples: birth of Christ, passion of Christ, etc.)**
Ang Buhay ni Kristo (mga halimbawa: pagkasilang ni Kristo, pasakit ni Kristo, atbp.)
- Church History (examples: Pentecost, life of early Christians, etc.)**
Kasaysayan ng Simbahan (mga halimbawa: pagbaba ng Espiritu Santo, buhay ng mga sinaunang Kristiyano, atbp.)
- Holy Trinity (Father, Son, and Holy Spirit)**
Banal na Santatlo (Ama, Anak at Espiritu Santo)
- Sacred Scriptures/Bible (Old Testament, New Testament)**
Bibliya (Lumang Tipan, Bagong Tipan)
- Catholic Social Teachings (examples: social justice, human dignity, etc.)**
Mga Katolikong Turong-Panlipunan (mga halimbawa: katarungang panlipunan, dignidad ng tao, atbp.)
- Christian Morality (examples: Ten Commandments, freedom, etc.)**
Moralidad ng mga Kristiyano (mga halimbawa: Sampung Utos ng Diyos, kalayaan, atbp.)
- Sacraments and Liturgy (examples: Baptism, Holy Eucharist, etc.)**
Mga Sakramento at Liturhiya (mga halimbawa: binyag, Banal na Eukaristiya, atbp.)
- Mary (examples: Immaculate Conception, Rosary, etc.)**
Maria (mga halimbawa: Immaculada Concepcion, Rosaryo, atbp.)
- Saints (examples: San Lorenzo Ruiz, San Pedro Calungsod, etc.)**
Mga Santo (mga halimbawa: San Lorenzo Ruiz, San Pedro Calungsod, atbp.)
- Current Moral Issues (examples: death penalty, abortion, etc.)**
Mga Kasalukuyang Isyung Pangmoralidad (mga halimbawa: parusang kamatayan, abortion, atbp.)
- Marriage and Family (examples: family planning, communication in marriage, etc.)**
Pag-aasawa at Pamilya (mga halimbawa: pagpapalano ng pamilya, komunikasyon sa pag-aasawa, atbp.)
- Human Sexuality (examples: chastity, sexuality, etc.)**
Sekswalidad ng Tao (mga halimbawa: kalinisang-puri, sekswalidad, atbp.)
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.**

44.7. Which of the following concepts did you learn from catechesis? **Check all that apply.**

*Alin sa mga sumusunod na konsepto ang iyong natutunan mula sa katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naangkop.***

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Freedom (Kalayaan) | <input type="checkbox"/> Love (Pag-ibig) |
| <input type="checkbox"/> Justice (Katarungan) | <input type="checkbox"/> Sexuality (Sekswalidad) |
| <input type="checkbox"/> Sin (Kasalanan) | <input type="checkbox"/> Human life (Buhay ng Tao) |
| <input type="checkbox"/> Conscience (Konsensya) | <input type="checkbox"/> Environment (Kalikasan) |
| <input type="checkbox"/> Good (Kabutihan) | <input type="checkbox"/> Society (Lipunan) |
| <input type="checkbox"/> Evil (Kasamaan) | <input type="checkbox"/> Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) |
| <input type="checkbox"/> Morals (Moralidad) | _____. |
| <input type="checkbox"/> Forgiveness (Pagpapatawad) | |

Religious Practices and Popular Beliefs <i>Gawaing-Panrelihiyon at -Mga Popular na Paniniwala</i>	44.8. Which of the following religious practices and popular beliefs did you learn from catechesis? Check all that apply. <i>Alin sa mga sumusunod na mga gawaing-panrelihiyon at mga popular na paniniwala ang iyong natutunan sa katekesis? Lagyan ng tsek ang lahat ng naangkop.</i>	44.9. Did you ever observe any of the following religious practices? Check all that apply. <i>Sa iyong karanasan, nagawa mo na ba ang mga sumusunod na gawaing-panrelihiyon? Lagyan ng tsek ang lahat ng naangkop.</i>
Making the sign of the cross <i>Pag-aantanda ng Krus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Novena to Mary and Saints <i>Pagnonobena kay Maria at sa mga Santo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praying the Our Father, Hail Mary, and Glory Be <i>Pagdarasal ng Ama Namin, Aba Ginoong Maria at Luwalhati</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praying the Angelus <i>Pagdarasal ng Angelus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praying the Rosary <i>Pagdarasal ng Rosaryo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attending <i>Simbang Gabi</i> (night masses) <i>Pagsisimbang Gabi</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celebrating Christmas Season <i>Pagdiriwang ng Kapaskuhan</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observing Holy Week (examples: Palm Sunday, Maundy Thursday, etc.) <i>Paggunita ng Mahal na Araw (mga halimbawa: Linggo ng Palaspas, Huwebes Santo, atbp.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observing Easter Celebration (examples: Vigil Mass, <i>Salubong</i>, Easter Mass, etc.) <i>Paggunita ng Linggo ng Muling Pagkabuhay (mga halimbawa: Pagdalo sa Misa ng Pagtatanod ng Muling Pagkabuhay, Salubong, Misa ng Muling Pagkabuhay, atbp.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observing Ash Wednesday <i>Pakikiisa sa Miyerkules ng Abo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attending recollections and retreats <i>Pagdalo sa mga recollection at retreat</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Religious Practices and Popular Beliefs Gawaing Panrelihiyon at Popular na Paniniwala</p>	<p>44.8. Which of the following religious practices and popular beliefs did you learn from catechesis? Check all that apply. Alin sa mga sumusunod na mga gawaing panrelihiyon at popular na mga paniniwala ang iyong natutunan sa katekesis? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</p>	<p>44.9. Did you ever observe any of the following religious practices? Check all that apply. Sa iyong karanasan, nagawamo na ba ang mga sumusunod na gawaing panrelihiyon? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</p>
<p>Joining pilgrimages (Visita Iglesia) Pagsali sa mga pilgrimage (Visita Iglesia)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Using religious images/articles as good luck charm and to drive evil away Paggamit ng mga bagay/imaheng panrelihiyon bilang pampaswerte at pantaboy sa masasamang espiritu</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Blessing of objects (examples: car, house, etc.) Pagpapabasbas ng mga bagay (mga halimbawa: kotse, bahay, atbp.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Offering Holy Mass for different intentions (examples: thanksgiving, special petitions, etc.) Pagpapamisa para sa iba't ibang intensiyon (mga halimbawa: pasasalamat, espesyal na petisyon, atbp)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Fasting and abstinence Pag-aayuno at pangingilin</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Kissing religious objects and/or images Paghalik sa mga banal na bagay at imahen</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Observing panata (examples: Black Nazarene of Quiapo Church, Our Lady of Perpetual Help, etc.) Pamamanata (mga halimbawa: Itim na Nazareno sa simbahan ng Quiapo, Ina ng Laging Saklolo, atbp.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Seeking help from faith healers (examples: albularyo, espiritista, etc.) Paghingi ng tulong sa mga albularyo/espiritista</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Consulting fortune tellers Pagsangguni sa mga manghuhula</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44.10. In your view, which of the following educational materials will be most helpful in teaching and learning catechesis? **Check all that apply.**

Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na mga gamit sa pagtuturo ang lubos na makatutulong sa katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Manila paper | <input type="checkbox"/> LCD projector |
| <input type="checkbox"/> Computer/laptop | <input type="checkbox"/> Internet |
| <input type="checkbox"/> Cassette player/sound system/microphone | <input type="checkbox"/> Storybooks (Aklat ng mga kwento) |
| <input type="checkbox"/> Blackboard and chalk (Pisara at chalk) | <input type="checkbox"/> Whiteboard and whiteboard marker |
| <input type="checkbox"/> Overhead projector (OHP) | <input type="checkbox"/> Others, please specify |
| <input type="checkbox"/> Television (Telebisyon) | (Iba pa, pakitukoy) _____. |
| <input type="checkbox"/> Flashcards | |

44.11. In your view, which among the strategies will be most effective in teaching and learning catechesis? **Check all that apply.**

Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na pamamaraan ang higit na mabisa sa pagtuturo at pagkatuto ng katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lecture method | <input type="checkbox"/> Film analysis (Pagsusuri ng pelikula) |
| <input type="checkbox"/> Theater (Teatro) | <input type="checkbox"/> Question and answer (Tanong at sagot) |
| <input type="checkbox"/> Song analysis (Pagsusuri ng awit) | <input type="checkbox"/> Story-telling (Pagkukwento) |
| <input type="checkbox"/> Role playing (Pagsasadula) | <input type="checkbox"/> Others, please specify (Iba pa, |
| <input type="checkbox"/> Picture analysis (Pagsusuri ng larawan) | pakitukoy) _____. |

Languages <i>Mga Wika</i>	44.12. When you were taught catechesis, which among the following languages were used? Check all that apply. <i>Nang tinuruan ka ng katekesis, alin sa mga sumusunod na wika ang ginamit? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>	44.13. In your view, which among the following languages do you prefer using in learning catechesis? Check all that apply. <i>Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na wika ang gusto mong gamitin sa pag-aaral ng katekesis? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>
Filipino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waray	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cebuano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bicol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hiligaynon (Ilonggo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kapampangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ilocano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pangasinan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others, please specify <i>Iba pa, pakitukoy</i> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Age Group <i>Pangkat ng Edad</i>	44.14. In your parish, are you aware of any catechesis for the following age group? Check all that apply. <i>Sa inyong parokya, may alam ka bang katekesis na itinuturo para sa mga sumusunod na pangkat? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>	44.15. In your view, which among the following age groups need catechesis? Check all that apply. <i>Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na pangkat ang nangangailangan ng katekesis? Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.</i>
Children <i>Bata</i> (8-14 years old)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Youth <i>Kabataan</i> (15-30 years old)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adult <i>Matanda</i> (31-59 years old)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elderly <i>Nakatatanda</i> (60 years old and above)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 44.16. If given the chance, are you interested in attending catechesis? Yes (Oo) No (Hindi)
Kung bibigyan ka ng pagkakataon, interesado ka bang I do not know (Hindi ko alam)
dumalo ng katekesis?

If **NO** or **I DO NOT KNOW**, skip to question number 44.17.
Kung **HINDI** o **HINDI KO ALAM**, magtungo sa bilang 44.17.

- 44.16.1. If **YES**, which among the following goals describe your intention in attending catechesis? **Check all that apply.**
Kung **OO**, alin sa mga sumusunod na layunin ang naglalarawan ng iyong intensiyon sa pagdalo sa katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.**

- To be intimate with God (Upang mapalapit sa Diyos)
- To be closer to the Church community (Upang mapalapit sa komunidad ng Simbahan)
- To be a good person (Upang maging mabuting tao)
- To be more prayerful (Upang maging mas madasalin)
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.

- 44.17. In your opinion, do you find the catechesis you receive to be meaningful?

Sa iyong opinyon, nakikita mo bang makahulugan ang natanggap mong katekesis?

- Yes (Oo) No (Hindi)
 I do not know (Hindi ko alam)

45. In your opinion, which among the following church members and/or leaders would you like to see serving as catechist? **Check all that apply.**

Sa iyong opinyon, sino sa mga sumusunod na miyembro at/o lider ng simbahan ang nais mong magsilbi bilang katekista? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.**

- Parent (Magulang)
- Relative (Kamag-anak)
- Friend (Kaibigan)
- School Teacher (Guro)
- Priest/Deacon (Pari/deacon)
- Bishop (Obispo)
- Religious Sister (nun) (Madre)
- Religious brother
- Seminarian (Seminarista)
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.

46. In your view, do you consider any of the following activities as occasions for catechesis? **Check all that apply.**

Sa iyong pananaw, itinuturing mo ba ang mga sumusunod na gawain bilang mga okasyon para sa sa katekesis? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.**

- Visiting churches (Pagbisita sa mga simbahan)
- Listening to the homily of the priest (Pakikinig sa sermon ng pari)
- Attending pre-sacramental seminars (Pagdalo sa mga seminar bago tumanggap ng sakramento)
- Joining youth camps (Pagdalo sa mga youth camp)
- Participating in Church ministries (examples: music, liturgy, etc.)
Pagsali sa mga ministry ng simbahan (mga halimbawa: musika, liturhiya, atbp.)
- Being part of religious organizations (Pagsali sa mga organisasyong panrelihiyon)
- Joining social action/outreach projects (Pagsali sa mga proyektong panlipunan)
- Attending catechetical classes (Pagdalo sa mga klase sa katekesis)
- Attending the Holy Mass (Pagsisimba)
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.

Indicators <i>Mga Pamantayan</i>	47. Recalling your past catechetical experiences, do you find catechesis as a/an: <i>Sa iyong karanasan, itinuturing mo ba ang katekesis bilang:</i>		
	YES <i>OO</i>	NO <i>HINDI</i>	I DO NOT KNOW <i>HINDI KO ALAM</i>
Part of your own life? <i>Bahagi ng iyong buhay?</i>			
Part of caring for others? <i>Bahagi ng pagkalinga sa kapwa?</i>			
Way to know priests, Bishops, and the religious? <i>Paraan upang makilala ang mga pari, Obispo at mga relihiyoso?</i>			
Way of understanding Catholic doctrines? <i>Paraan upang maunawaan ang mga turo sa Simbahang Katoliko?</i>			
Way of knowing Christ? <i>Paraan upang makilala si Kristo?</i>			
Means to love the Church? <i>Paraan upang mahalina ang Simbahan?</i>			
Way closer to God? <i>Paraan upang lalong mapalapit sa Diyos?</i>			
Encounter/experience of God's love? <i>Karanasan ng pag-ibig ng Diyos?</i>			

48. **If given the chance, are you interested on being a catechist?**

Kung mabibigyan ka ng pagkakataon, gusto mo bang maging katekista?

Yes (*Oo*) **No** (*Hindi*)

I do not know (*Hindi ko alam*)

If **NO** or **I DO NOT KNOW**, skip to question number 49.
 Kung **HINDI** o **HINDI KO ALAM**, magtungo sa bilang 49

48.1. **If YES, which among the forms of catechetical services do you prefer?**

Kung OO, anong klase ng katekista ang gusto mo maging?

To be a full-time catechist

Maging full-time na katekista

To be a part-time catechist

Maging part-time na katekista

To be a volunteer catechist

Maging volunteer na katekista

Others, please specify

Iba pa, pakitukoy _____.

49. **In your opinion, do you consider being a catechist like a “missionary” (sharing faith to various places/situations)?**

Sa iyong opinyon, itinuturing mo bang ang pagiging katekista ay kapareho ng pagiging “misyonero” (pagbabahagi ng pananampalataya sa iba’t ibang lugar/sitwasyon)?

Yes (*Oo*) **No** (*Hindi*)

I do not know (*Hindi ko alam*)

50. In your view, which of the following statements contribute to an effective catechesis in the country? **Check all that apply.**

*Sa iyong pananaw, alin sa mga sumusunod na pahayag ang makatutulong upang maging epektibo ang katekesis sa bansa? **Lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop.***

- Adequate formation of catechists and catechetical leaders**
Sapat na paghubog sa mga katekista at mga lider kateketikal
- Access to catechetical resources (examples: visual aids, books, etc.)**
Pagkakaroon ng mga kagamitang kateketikal (mga halimbawa: mga visual aid, mga aklat, atbp.)
- Salary**
Sahod/suweldo
- Budget allocation for catechetical activities**
Pondo para sa mga gawaing kateketikal
- Support of Bishop**
Suporta mula sa Obispo
- Support of priest**
Suporta mula sa pari
- Support from family, friends, relatives, and community**
Suporta mula sa pamilya, mga kaibigan, mga kamag-anak at pamayanan
- Honorarium (examples: monetary, clothing, transportation, food, etc.)**
Honorarium (mga halimbawa: pera, damit, transportasyon, pagkain, atbp.)
- Involvement of other sectors (examples: children, youth, adult, elderly, etc.)**
Pakikilahok ng iba't ibang sektor (mga halimbawa: mga bata, kabataan, matanda, nakatatanda, atbp.)
- Introduction of other forms of catechesis (examples: family catechesis, youth catechesis, etc.)**
Pagkakaroon ng iba't ibang klase ng katekesis (mga halimbawa: katekesis para sa pamilya, katekesis para sa kabataan, atbp.)
- Higher formal educational attainment of catechists**
Mataas na antas ng pormal na edukasyon ng mga katekista
- Pastoral leadership**
Pamumunong pastoral
- Collaboration with other parish ministries**
Pakikipag-ugnayan sa iba't ibang ministri ng parokya
- Health insurance**
Pang-kalusugang insurance
- Office space**
Pagkakaroon ng opisina
- Access to catechetical centers/institutes**
Pagkakaroon ng access sa mga institusyong kateketikal
- Others, please specify (Iba pa, pakitukoy) _____.**

RESPONDENT'S SOCIO-DEMOGRAPHIC PROFILE

51. What is your biological sex? *(Ano ang iyong kasarian?)*

Male *(Lalaki)* Female *(Babae)*

52. Do you consider yourself as part of the LGBTQ+ community?

Itinuturing mo ba ang iyong sarili bilang bahagi ng pamayanan ng LGBTQ+?

Yes *(Oo)* No *(Hindi)*

Prefer not to say
(Ayaw kong banggitin)

53. What is your civil status? *(Ano ang iyong kalagayang sibil?)*

Single *(Walang Asawa)*

Married *(May Asawa)*

Annulled *(Napawalang-bisa)*

Widowed *(Balo)*

Others, please specify *(Iba pa, pakitukoy)*
_____.

54. What is your highest educational attainment?

Ano ang pinakamataas na antas ng edukasyon na iyong narating?

No formal education *(Walang pormal na edukasyon)*

Elementary level *(Nakaabot sa Elementarya)*

Elementary graduate *(Natapos ng Elementarya)*

High School level *(Nakaabot sa High school)*

High School graduate *(Natapos ng High school)*

Vocational level *(Kumuha ng kursong vocational)*

Vocational graduate *(Natapos ang kursong vocational)*

College level *(Nakaabot ng Kolehiyo)*

College graduate *(Nakatapos ng Kolehiyo)*

Master's level *(Nakaabot ng Masterado)*

Masteral degree holder
(Natapos ng Masterado)

Doctorate level *(Nakaabot ng Doktorado)*

Doctorate degree holder
(Natapos ng Doktorado)

55. What was your main activity in the last six months? **Choose only one.**

*Ano ang iyong pangunahing gawain sa nakalipas na anim na buwan? **Pumili lamang ng isa.***

None *(Walang ginagawa)*

Student *(Estudyante)*

Unemployed, looking for work

Walang trabaho, naghahanap ng trabaho

Housework *(Gawaing-bahay)*

Unpaid family worker

Walang bayad na trabahador sa pamilya

Working (domestic helper included)

May trabaho (kasama ang mga kasambahay)

Others, please specify

(Iba pa, pakitukoy) _____.

55.1. If employed, how long have you been working?

Kung may trabaho, gaano ka na katagal nagtatrabaho?

Less than one (1) year

Wala pang isang (1) taon

One (1) to five (5) years

Isa (1) hanggang limang (5) taon

More than five (5) years

Mahigit sa limang (5) taon

55.2. If employed, what type of work are you currently engaged into? **Choose only one.**

Kung may trabaho, anong uri ito?

Education *(Edukasyon)*

Family business *(Negosyong Pampamilya)*

Farm work *(Pagsasaka)*

Factory *(Pabrikang)*

Store *(Tindahan)*

Private company *(Pribadong Kompanya)*

Government *(Pamahalaan)*

Church-related work *(Trabaho sa Simbahan)*

Others, please specify *(Iba pa, pakitukoy)*
_____.

56. Are you generally happy being Catholic?

Yes (Oo) No (Hindi)

Masaya ka ba sa iyong pagiging Katoliko?

56.1. Why or why not? (Bakit o bakit hindi?)

57. Are you willing to participate for a follow-up interview on the same study?

Yes (Oo) No (Hindi)

Nais mo pa bang makilahok sa isa pang panayam tungkol sa parehong pag-aaral?

57.1. If YES, state your name.

Kung OO, isulat ang iyong buong pangalan.

Last Name (Apeyido)	First Name (Pangalan)	M.I.

57.2. Give your contact details *Ibigay ang iyong contact details*

Mobile Phone Number/s: _____

Email: _____

End of Survey Katapusan ng Survey

OFFICE ADDRESS & CONTACT INFORMATION



Meeting Room 1 3F, Tan Yan Kee (TYK)
Student Center, University of Santo Tomas
(UST), Espana, Manila



(02) 8-416-1611 loc. 4092



ncs2021pariproject@gmail.com

ONLINE PRESENCE



www.ncs2021pariproject.com



Facebook Name:

@NCS2021PARIPROJECT



Copyright 2019

By the Catholic Bishops' Conference of the Philippines (CBCP) –
Episcopal Commission on Catechesis and Catholic Education (ECCCE) and the
University of Santo Tomas' (UST) Research Center for Social Sciences and Education (RCSSSED)

Survey Questionnaire Concept & Content by Clarence M. Batan, Ma. Cecilia L. Balajadia & NCS 2021: PARI Project Research Team

Survey Questionnaire Layout by Sheila Ruth Masangkay

Isinalin sa Filipino ni Mc. Kenneth M. Baluyot at ng NCS 2021: PARI Project Research Team